بسم الله الرحمن الرحيم

الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
Islamic University al-Medinah al-Munawwarah

عمادة البحث العلمي

دروس في التعبير	
المقدمة	
الدرس الأول - التعارف	
الحوار الأول	لقاء بين رشيد و محمد
الحوار الثاني	خالد و محمد
الحوار الثالث	حامد و إرشاد
الحوار الرابع	أنس و نعيم
الدرس الثاني - الشعبة	
الحوار الأول	مع طالب جديد
الحوار الثاني	الدراسة في الشعبة
الدرس الثالث - الصلاة	
الحوار الأول	المسجد - 1
الحوار الثاني	صلاة الجماعة
الحوار الثالث	الصلوات الخمس
الحوار الرابع	صلاة العيد - عيد الأضحى
الدرس الرابع	
في المطار	
الدرس الخامس	
في المطعم	
الدرس السادس	
الحوار الأول	عثمان في غرفة الطبيب
الحوار الثاني	في قسم أمراض الأذن و الأنف و الحنجرة
الدرس السابع	
وحدة النشاط و المراجعة	
الدرس الثامن	
يوم في حياة طالب	
الدرس التاسع	
في مكتب البريد	
الدرس العاشر	
في المكتبة	
الدرس الحادي عشر	
نشاط و مراجعة	

عمادة البحث العلمي - جميع الحقوق محفوظة ١٤٢٢ هـ / ٢٠٠٢م

بسم الله الرحمن الرحيم

مـــقدمـــة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وآله وصحبه. وبعد:

يعد التعبير من أصعب النشاطات في تعليم اللغات الأجنبية. ويكمن الهدف النهائي لمعظم برامج ومناهج تعليم اللغات الأجنبية في تمكين الدارس للغة الأجنبية من الاتصـــــال باللـ غة الهدف أو اللغة المتعلمة مع من يحيطون به شفهيا وتحريريا وفي مواقف طبيعيـــة، لاســـيما وأن الوظيفة الرئيسة للغة هي التفاهم. والكلام والحديث من أهم وسائل التفاهم وهذا مجال التعبير الذي نحن بصدده.

فاللغة وسيلة اتصال هذه قضية لا خلاف فيها ويعجز كثير من الناطقين بغير العربية عـــن التعبير عما في أنفسهم بصورة صحيحة.

ومع أهمية التعبير فإنه لم يجد الاهتمام اللازم من العاملين في حقل تعليم اللغة العربية لغـــير أهلها عدا مجهودات مقدرة من بعض المعاهد المتخصصة نذكر منها ع لى ســـبيل المثـــال لا الحصر :

1- التعبير الموجه للمبتدئين من غير الناطقين بالعربية (طه محمد محمود) معهد اللغة العربية جامعة الملك سعود- الرياض.

2- التعبير الموجه للمستوى المتوسط للمذكور أعلاه. معهد اللغة العربية - جامعة الملك سعود- الرياض.

3- سلسلة تعليم اللغة العربية (التعبير) المستوى الأول جامعة الإمام محمد بـــن ســـعود- معهد تعليم اللغة العربية.

4- التعبير المصور لغير الناطقين بالعربية- معهد تعليم اللغة العربية إعداد عمر الصديق.

لقد حاولنا في هذه الدروس المتواضعة (دروس التعبير للمستوى الأول أن نهتدي بهذه الأعـــمال المقدرة إضافة إلى المؤشرات التي رأتها اللجنة التي كلفت بمراجعة منهج التعبير للمستوى الأول.

يجب الإشارة إلى أن هناك ثلاث مراحل للتعبير هي:

1- التعبير المقيد.

2- التعبير الموجه.

3- التعبير الحـــر.

وقد اقترحت اللجنة أن يدرس أولا التعبير المقيد وهو الذي يقيد الطالب في حـــدود مـــا درسه من مادة لغوية قدمت له ويهتم هذا النوع من التعبير بتعليم الطالب المبتدئ (بناء الجملة العربية) ويتم ذلك من خلال أنواع التدريبات التي يمكن أن تحقق ذلك.

أولا: اعتمدنا في هذا العمل المتواضع الحوار مدخلا لتدريس التعبير لما يسهم به مـــن دور هام في بناء هذه المهارة مع محاولة استغلال مخزون الطلاب اللغوي في التعبير الحر أو الموجه أو المقيد وذلك في المواقف الحياتية تحدثاً وكتابة. لذا قام محتوى هذه المادة المعروضـــة للنقـــاش والدراسة والتجريب،على أساس الحوارات المأخوذة من واقع الحياة اليومية المعايشـــة كحيـــاة الطالب في الفصل والشعبة والمهجع والمسجد والمكتبة والمطعم والمطار والسوق وما إلى ذلك.

ثانيا: كما جاء في المقترحات التي قدمتها لجنة المناهج هو أن تبدأ دراسة التعبير بعد شهر من بداية الدراسة حتى يكون الطالب قد جمع حصيلة مناسبة من المفردات والتركيب التي تعينه على التعبير (مخزون لغوي).

و على هذه المقترحات رأينا أن نزاوج قي التقديم بين التعبير المقيد والموجه، الذي اقـــترح أن يأتي لاحقا، وذلك لأن الطالب في هذه الفترة والمقدرة بشهر كامل يكون قد جمع قـــدرا من المفردات والتعبيرات الهامة من خلال دراسته لموضوعات الكتاب الأساسي والتي ينبغي أن تتناسب معها موضوعات التعبير التي نحن بصددها الآن.

ومن هنا نقول بأننا حاولنا ما أمكننا التقيد بما جاء في المقترحات السابقة الذكر وجـــاء تركيزنا على بناء الجملة العربية من خلال النصوص الحوارية وفي أنواع الـ تدريبات المختلـ فة والتي تخدم هذا الهدف بصورة أو بأخرى.

إن مرحلة التعبير كما أسلفنا مرحلة صعبة من الناحية النفسية لأنها كما يـــذكر العلمـــاء تجعل العبء على العمليات العقلية عبئاً مزدوجاً، حيث ينشغل الدارس بالفكرة والتعبير عنهـــا شِفَاهاً أو كتابة وفي ذات الوقت ينشغل بمراعاة صحة القواعد والتراكيب.

ونخلص من هذا إلى حقيقة أن أخطاء الطلاب في مجال التعبير تعد أمراً طبيعيا لا ينبغـــي أَنْ يتزعج له المعلم وإنما يحاول معهم تصحيح هذه الأخطاء وإعطاء التمارين اللازـ مة الـــتي

تعين في تلافي هذه الأخطاء مستقبلا.

إنَّ هذه محاولة ينبغي أن تخضع للمناقشة والتجريب والتعديل المستمر وهذا هو المحك حتى تظهر لنا الكثير من العيوب والأخطاء ولا ننسى مستويات الطلاب الثقافية والفكرية والاجتماعية والفروق الفردية التي تؤدي دوراً هاماً في التمييز بين هؤلاء الطلاب.

وختاما فإن طريقة التدريس تلعب دوراً هاماً في إصلاح عيوب المنهج كما تأتي الوسائل التعليمية في مجال التعبير خير معين للمدرس والطلاب وما أكثر الوسائل التي يمكن استخدامها في هذا المجال، من استخدام للصور والرسوم والبطاقات الومضية والمصورة والمناظر الطبيعية بالإضافة إلى الأَشياء العينية ثم تمثيل المواقف والحوارات والزيارات الميدانية والمشاهدات، كزيارتنا للمقصف أو المطعم أو إلى المستشفى أو إلى الملعب.

أردت من خلال هذه المقدمة أن أشير إلى بعض التوجيهات التي اهتديت بها في وضع هذه المادة وختام.

{ رَبنَا لا تُؤاخِذْنَا إن نَسِينَا أو أخْطأنا }.

والله من وراء القصد هاديا وموفقا..

إِمام محمد عبد الرحيم

رجوع

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

اَلتَّعَــارُفُ

لِقاءٌ بَيْنَ رَشيدٍ وَمُحَمَّدٍ

الحِــوَارُ الأَوَّلُ:

رَشِيدٌ : اَلسَّلامُ عَلَيْكُمْ ورحمةُ اللَّه.

مُحَمَّدٌ : وعَلَيْكُمُ السَّلامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وبركاته.

رَشيدٌ : مِنْ أَيْنَ أَنْتَ يَا أَخِي؟

مُحَمَّدٌ : أَنا مِنَ الْهِنْدِ.. وَأَنْتَ؟

رَشيدٌ : أَنا مِنَ الصِّينِ.. وَمِنْ أَيْنَ فَرِيدٌ ؟

مُحَمَّدٌ : هُوَ مِنْ فَرَنْسَا.

رَشيدٌ : أَيْنَ فَرَنْسَا؟

مُحَمَّدٌ : فَرَنْسَا في أُورُبَّا.

رَشيدٌ : إِلى اللِّقاءِ. والسلام عليكم ورحمة الله.

مُحَمَّدٌ : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

تــــدريبـــات

التدريب الأول:

– تَأَمَّلِ المِثَالَ ثُمَّ أَكْمِلِ الجُمَلَ التَّالِيَةَ على غِرارِهِ:

باريسُ مَدِينَةٌ فِي فَرَنْسَا

.....

1- بِشَاورُ مدينةٌ في

2- بومباى مَدِيْنَةٌ في .....

3- جَـــدَّةُ مَدِينةٌ في .....

4- هَرَارِي مَدينةٌ في .....

5- أَنْقَرةُ مَدِينةٌ في .....

التدريب الثاني:

-أَكْمِلْ كَـــما في النَّموذَجِ:

بِاكِسْتَانُ في .....

بِاكِسْتَانُ في آسْـــيا.

1- إِسْبَانيا في .....

2- زِمْبابْوِي في .....

3- الهِـــنْدُ في .....

4- السُّعودِيةُ في .....

5- اِنْجِلترا في .....

التدريب الثالث:

-كَوِّن خَمْسَ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ مِنَ الجَدْوَلِ خُذْ كَلِمَةً مِن كُلِّ عَمُودٍ :

1	2	3
أَنَـــا	أَيْـــنَ	أُورُبَّـــا

مِنْ	فـــي	بَـــلَـــدِكَ؟
فَرَنْسا	مِـــنْ	أَنْـــتَ؟
مَـــا	طَـــالِبٌ	سُعُودِي
هُـــوَ	عَـــاصِمَةُ	اَلْهـــندِ

1- .....

2- .....

3- .....

4- .....

5- .....

التدريب الرابع:

-رتِّب الكَلِمَات الآتية لِتُكَوِّنَ من كلِّ سطر جملةً مفيدة

1-فَرَنْسَـــا- هُوَ- مِـــنْ.

.....

2- السُّعُودِية- عَاصِمَةُ- ما؟

.....

3- آسيا – الصين – في.

.....

4- الحَمْدُ- أنا- و- بِخَيرٍ – للّهِ.

.....

التدريب الخامس:

-أملأ كلَّ فراغ بالكلمةِ المَناسِبَة

1- السَّلامُ ..... وَرَحْمَةُ.....

2- وَعليكُمُ ..... وَرَحْمَةُ اللَّهِ و .....

3- ..... حَـــالُكَ؟

4- ..... والحَمْدُ للّه.

5- ..... أيْـــنَ أنْـــتَ؟

6- أنـــا ..... السعودية.

التدريب السادس:

-صِلْ بينَ الكَلِماتِ في القائمةِ (أ) والكلماتِ في القَائِمةِ (ب) لِتُكَوِّنَ جُمَلاً مفيدةً:

القائمة (أ)	القائمة (ب)
1- اِسمِي	لِـــلّـــهِ
2- أَنـــا	أَنْـــتَ؟
3- اَلْـــحَمْدُ	خَـــالدٌ
4- مُحَمَّـــدٌ	سُعُودِي
5- مَـــنْ	بِخَيْرٍ

اَلتَّعَــارُفُ

خَالِدٌ وَمُحَمَّد

الحِــوار الثّاني:

خَالِد : ما اسْمُكَ؟

مُحَمَّدٌ : اِسمِي مُحَمَّدٌ

خَالِدٌ : مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

مُحَمَّدٌ : أَنَا مِن الهِنْدِ.

خَالِدٌ : مَا عَاصِمَةُ بَلَدِكَ؟

مُحَمَّدٌ : عَاصِمَةُ بَلَدي دَلْهِي.

خَالِد : أَيْنَ تَسْكُنُ؟

مُحَمَّدٌ : أَسْكُنُ في المَهْجَعِ الثَّامِن.

خَالِدٌ : في أَيِّ دَوْرٍ ؟

مُحَمَّدٌ : في الدَّورِ الأول.

خَالِدٌ : أَيْنَ تَدْرُسُ؟

مُحَمَّدٌ : أَدْرُسُ في شُعْبَةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّة.

خَالِد : مَاذا تَدْرُسُ؟

مُحَمَّدٌ : أَدْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ والقُرآن الكريمَ والحديثَ الشَّريفَ.

خَالِدٌ : في أَيِّ مُسْتَوىً أَنْتَ؟

مُحَمَّدٌ : أَنا في المستوى الأول.

تـــدريبـــــات

التَّدرِيبُ الأوَّلُ:

مَنْ أَنْـــا؟

أَنا مُحَمَّدٌ ، أَنا مِنَ الهِنْدِ، أَسْكُنُ في المَهْجَعِ الثَّامِنِ في الدَّورِ الأول في الغُرْفَةِ الأولى.

أَنـــا طَالِبٌ في شُعْبَةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ، أَنا الآن في المستوى الأول. أَدْرُسُ في الشُّعْبَةِ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ والقُرآن الكريمَ والحديثَ الشَّريفَ.

اِقرأْ القَطعَةَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأسئلة التَّالِيَة:

1- مَـــنْ أَنْـــتَ؟

.....

2- مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

.....

3- أَيْنَ تَسْكُنُ؟

.....

4- أَطَالِبٌ أَنْـــتَ؟

.....

5- أَيْـــنَ تَدْرُسُ؟

.....

6- في أَيِّ مُسْتَوىً أَنْتَ؟

.....

7- مَاذَا تَدْرُسُ؟

.....

التَّدرِيبُ الثَّاني:

أجب عن هذه الأسئلة:

1- مـــا اسْـــمُكَ؟

.....

2- مَـــا بَـــلَـــدُكَ؟

.....

3- لِماذا جِئْتَ إلى المَدِينَةِ المُنَوَّرَةِ؟

.....

4- مَـــا لُغَتُـــكَ؟

.....

5- كَـــمْ سِـــنُّكَ؟

.....

6- أَمُتَزَوِّجٌ أَنْـــتَ؟

.....

7- أَ لَـــكَ أَولادٌ ؟

.....

8- أَ دَرَسْتَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ في بَلَدِكَ؟

.....

9- لِماذا تَدْرُسُ اللُّغةَ العَرَبِيَّةَ؟

.....

10- مَاذا تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ في المُستَقْبل؟

.....

التَّدريبُ الثَّالِثُ:

ضَعْ أَسئِلَةً لِلأجوِبَةِ التَّالِيَةِ:

الأَسْئِلَةُ	الأَجْــوبَةُ
1 -.....؟	اِسْــمِي خَــالِــدٌ .
2 - .....؟	نَعَمْ، أَنا مُتَزَوِّجٌ .
3 - .....؟	أَسْكُنُ في المَهْجَعِ الرَّابعِ.
4 - .....؟	أَنا في المُستَوى الأَوَّلِ.
5 - .....؟	أَدْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ والقُرآن الكريم.
6 - .....؟	نَعَمْ، أَنا طَالِبٌ .

التَّدْرِيب الرابــع:

أُكْتُبِ الكلمة النَّاقِصَةَ في كل فراغ مما يلي:

1- أَنْا ..... في شُعْبَةِ ..... العَرَبِيَّةِ.

2- أَسْكُنُ في ..... الرَّابِعِ.

3- أنا ..... فَرَنْسا

4- فَرَنْسا في .....

5- هُوَ في المُسْتَوى .....

الدرس التالى

رجوع

التَّعَــارُفُ

حَامِدٌ وإِرْشادٌ

الْحِــوارُ الثَّالثُ:

حَامِدٌ : السَّلامُ عليكمْ.

إِرْشادٌ : وَعَلَيْكُمُ السَّلامُ ورَحْمَةُ اللَّه.

حَامِدٌ : أَيْنَ دَرَسْتَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ؟

إِرْشادٌ : دَرَسْتُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ فِي بِلادِي.

حَامِدٌ : هَلْ دَرَسْتَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ في الجامِعَةِ؟

إِرْشادٌ : لاَ. دَرَسْتُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ في المَدْرَسَةِ الثَّانَوِيَّةِ.

حَامِدٌ : اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ صَعْبَةٌ .

إِرْشادٌ : لا. لَيْسَتْ بصَعْبَةٍ .

حَامِدٌ : أُرِيدُ أَنْ أَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ بِسُرْعَةٍ .

إِرْشادٌ : شَيْئاً فَشَيْئاً إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

حَامِدٌ : إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

تَــدريبـــــــات

التدريبُ الأولُ:

أجِبْ عنِ الأسئلةِ التَّاليةِ:

1- أَينَ درسَ إرشادٌ اللُّغَةَ اَلْعَرَبِيَّةَ؟

.....

2- أَينَ دَرَسْتَ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ؟

.....

3- هلْ دَرَسَ إِرْشَادٌ اللُّغةَ العَرَبِيَّةَ في الجَامعةِ؟

.....

4- هَل اللُّغَةُ العربيةُ صعبةٌ ؟

.....

5- هَلْ تُريدُ أَنْ تَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ العربيَّةَ بِسُرْعَةٍ ؟

.....

التدريبُ الثّاني:

رَتِّبِ الكَلِماتِ التَالية مُبتدئاً بِما تَحتَهُ خطّ مُكوِّناً من كلِّ سطر جملةً مُفيدةً

1- اللُّغَة- بِسُرْعَةٍ - العَرَبِيَّة- أَتَعَلَّمَ- أُريــدُ- أَن.

.....

2- اللُّغَة- العَرَبِيَّة- الجامِعَة- أَ- في- دَرَسْتَ-؟

.....

3- في- دَرَسْتُ- أَنــا- العَرَبِيَّةَ- بِلادي- اللُّغَةَ.

.....

4- إِرشادُ- يا- درستَ- أَيــنَ- العَرَبِيَّة- اللُّغَة-؟

.....

5- بصَعْبَةٍ - لَيْسَتْ- اللُّغَة- العَرَبِيَّة.

.....

التدريبُ الثالثُ:

ضَعْ كلمة مناسِبَةً في كلّ فراغ مما يلي:

1- دَرسَ إرشادٌ اللُّغَةَ .....في .....

2- يُريدُ حامِدٌ أَنْ ..... اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ.

3- اللُّغةُ العَرَبيَّةُ .....

4- دَرَسْت اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ في ..... الثَّانَوِيَّةِ.

5- أَنا أُريدُ أَنْ ..... اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ بِسُرْعَةٍ .

التَّدريبُ الرَّابعُ:

كَوِّن أَرْبَعَ جُمَلٍ مُفيدةٍ مِن الجدولِ ثُمَّ اَكْتُبْهَا مُرتَّبَةً خُذْ كَلِمَةً وَاحِدَةً مِنْ كُلِّ عَمُودٍ :

1	2	3	4
أَيْـــنَ	أَدْرُسُ	سَهْلَةٌ	الشُّعْبَة

اللُّغَةُ	دَرَسْتَ	أَنْ	جِـــدًّا
أَنـــا	العَرَبِيَّة	اللُّغةَ	يَتَعَلَّمَ
هو	يُرِيدُ	في	العَرَبِيَّةَ؟

1- .....

2- .....

3- .....

4- .....

التَّدريبُ الخامسُ:

اقْرَأ المِثَالَ، ثُمَّ حَوّلَ الجُمَلَ الآتية عَلى غِرارِه:

اللُّغَةُ العَرَبِيَّةُ صعبةٌ .

المِثَالُ:

اللّغةُ العَرَبِيَّةُ لَيْسَتْ بِصَعْبَةٍ .

1- اللُّغةُ الفَرَنْسِيَّةُ سهلةٌ .

.....

2- اَلْـــمدِينةُ جَمِيلَةٌ .

.....

3- اللُّغَةُ الصِّينيَّةُ صعبةٌ .

.....

4- اللُّغَةُ الإِنْجليزيَّةُ صَعْبَةٌ .

.....

5- الجَامِعَةُ قريبَةٌ .

.....

التَّدرِيبُ السَّادِسُ:

اِستَعْملِ الأسماءَ الآتية في جُمَلٍ مِنْ إِنْشائِكَ:

1- اللُّغَـــة .....

2- الشُّعْبَة .....

3- الجَامِعَة .....

4- المَدْرَسة .....

5- المُدَرِّس .....

اَلتَّعــارُفُ

أَنَسٌ وَنَعِيم

الحِــوارُ الرَّابِعُ:

أَنَسٌ : اَلسَّلامُ عَلَيْكُمْ ورحمة الله وبركاته.

نَعِيمٌ : وَعَلَيْكُمُ السَّلامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكاتُهُ.

أَنَسٌ : مِن أَيْنَ أَنْتَ؟

نَعِيمٌ : أَنا مِنَ الْوِلاياتِ الْمُتَحِدَة.

أَنَسٌ : مِنْ أَيِّ وِلايَةٍ أَنْتَ؟

نَعِيمٌ : أَنا مِنْ وِلايَةِ إِنْدِيَانا. وَمِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

أَنَس : أَنا مِنَ اليابان، مِنْ مَدينَةِ طُوكيوُ.

نَعِيمٌ : ما لُغَتُكَ يا أَنَسُ؟

أَنَسٌ : لُغتِي اليَابَانِيَّةُ، ومَا لُغَتُكَ؟

نَعِي : لُغتِي الإِنْجليزِيَّةُ.

أَنَسٌ : متى أَسْلَمتَ؟

نَعِيمٌ : أَسْلَمتُ قَبْلَ عَامَين.

أَنَسٌ : وَأَنا مُسْلِمٌ مُنذُ مَوْلِدي.

نَعِيمٌ : اَلْحَمْدُ لِلَّه عَلى نِعْمَةِ الإِسْلامِ.

أَنَسٌ : اَلْحَمْدُ لِلّه.

تــدريبـــــات

التَّدرِيبُ الأوَّلُ:

اِستمعْ ثُم رددْ:

أَنـــا أمريكي.

أَنـــا سُعُودِيّ.

أَنـــا هِنْدِيٌّ .

أَنـــا فَرَنْسِيٌّ .

أَنـــا تَشَادِيٌّ .

التَّدرِيبُ الثَّانِي:

أكـــملْ كـــما في النّموذج:

مُحَمَّدٌ : أَنا مِنَ السُّعودية. أَنـــا سُـــعُوديٌّ .

علي : أَنا مِنْ تُركيا. أَنـــا .....

خَالِدٌ : أنا مِنْ زَامْبِيا. أَنـــا .....

مَحْمُودٌ : أَنا مِنْ ألمانْيا. أَنـــا .....

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ:

انظرْ إِلى الْمِثالِ ثُمّ اكملِ الجُملَ بالكلماتِ المناسبةِ:

المثالُ : " طُوكْيوُ عَاصِمَةُ اليابَانِ ".

1- ..... عَاصِمَةُ الولاياتِ المتحدةِ.

2- لَنْدَنُ عَاصِمَةُ ..... .

3- هَرَارِي ..... زِمْبَابْوِي.

4- بَارِيسُ عَاصِمَةُ ..... .

5- ..... عَاصِمَةُ السُّعُودِيةِ.

التدريبُ الرابعُ:

أَجبْ عن الأسئلةِ التّاليةِ:

1- مِنْ أَيِّ مدينةٍ أَنتَ؟

2- مَا عَاصِمَةُ بِلادِكَ؟

3- متى أَسْــلَمتَ؟

الدرس الثَّاني :

شُعْبَةُ تعليمِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ
مع طالبٍ جَديدٍ

اَلْحِــوَارُ الأَوَّلُ:

مُحَمَّدٌ : مَنْ أَنْتَ؟

إِسْحاقُ : أَنا طالِبٌ جَديدٌ .

مُحَمَّدٌ : هَلْ أَنْتَ طالِبٌ في كُلِّيَّةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ؟

إِسْحاقُ : لا، أَنا طالِبٌ في شُعْبَةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ.

مُحَمَّدٌ : أَيْنَ طُلاَّبُ المُسْتَوَى الأَوَلُ؟

إِسْحاقُ : هُمُ الآنَ في الفَصْلِ.

مُحَمَّدٌ : أَفِي الفَصْلِ جَدْوَلٌ للحِصَصِ؟

إِسْحاقُ : نَعَمْ، في الفَصْلِ جَدْوَلٌ للحِصَصِ.

مُحَمَّدٌ : ماذا عَلَى جُدْرَانِ الفَصْلِ؟

إِسْحاقُ : عَلا جُدْرانِ الفَصْلِ صُوَرٌ وَخارِطَةٌ ؟

مُحَمَّدٌ : أَ مُغْلَقٌ بَابُ الفَصْلِ أَمْ مَفْتَوحٌ ؟

إِسْحاقُ : بابُ الفَصْلِ مُغْلَقٌ.

مُحَمَّدٌ : أَيْنَ الطَّباشِيرُ وَالمِمْحاَة؟

إِسْحاقُ : الطَّباشِيرُ الْمِمْحَاة عَلَى مَكْتَبِ الْمُدرِّسِ.

مُحَمَّدٌ : ماذا عَلى المَكْتَبِ أَيْضاً؟

إِسْحاقُ : عَلَى المَكْتَبِ كُتُبٌ وَأَقْلامٌ .

مُحَمَّدٌ : أَحْسَنَ اللَّهُ إِليكَ.

إِسْحاقُ : و إِليكَ.

تـــدريبـــــات

التَّدرِيبُ الأَوَّلُ:

اِسْـــتَمِعْ وَرَدِّدْ:

1- أَنا طَالِبٌ جَدِيدٌ _ أَنا طَالِبَةٌ جديدةٌ

2- أَنتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ _ أَنتِ طَالِبَةٌ جديدةٌ

3- نحنُ طُلابٌ جُدُدٌ _ نحنُ طَالِباتٌ جُدُدٌ

4- هم طُلابٌ جُـــدٌ _ هنَّ طَالِباتٌ جـــدٌ

5- أَنتُمْ طُلابٌ جُـــدٌ _ أَنْتُنَّ طَالِباتٌ جـــدٌ

التَّدريبُ الثَّانِي :

رَتِّب الكلماتِ الآتية لِتُكوّنَ من كلِّ سطر جملةً مفيدةً

1- العَربيَّة – في – كُلِّيَّة – أَنا – اللُّغَة – طَالِبٌ .

.....

2 – المُدَرِّس – مَكْتَب – على – المِمْحَاة – والطَّباشِير.

.....

3- أَيضاً – عَلى – مَاذا – المَكْتَب؟

.....

4 – اَلفَصْل – في – أَ – كَراسِيُّ – مَكَاتِبُ – و – ؟

.....

5 – في – العَّربية – شُعْبَة – طُلاَّب – نَحْنُ – اللُّغة.

.....

التَّدرِيبُ الثَّالِثُ:

أَكْمِل كلَّ فراغ بالكَلمةِ المُنَاسِبة:

(أ) يَذْهَبُ الطُّلاَبُ إلى الجَامِعَةِ كُلَّ .....–وهُـــمْ يَحْمِلُـــونَ .....–وَبَعْـــدَ انْتِهَاءِ .....يَعُودُونَ إلى.....

(ب) الفَصـــلُ ..... وَنَظِيفٌ ، فِ يه مَكـ ـــاتِبُ و ..... الطُّـــلاب يَجْلِسونَ على .....

(جـــ) الطُّلابُ في الشُّعْبَةِ مِنْ ..... مُخْتَلِفَةٍ .

التَّدريبُ الرَّابعُ:

(2)ضَعْ خطاً تحت الإجَابَةِ الصحيحةِ:

(1) (2)

الأسئلة	الأجـــوبة
مَنْ يَذْهَبُ إِلى اَلمدرَسَة ؟	الطُّلاب – الكُتُب – العُمَّال

متى تَذْهَبُ إلى المدرَسَة ؟	في المَسَاءِ – صباحاً – ليلاً
مَاذا يَحْمِلُ الطُّلابُ ؟	كُتُبَهُم – مَلابِسَهُم – أَحذِيَتَهُم
متى يَعُوْدُ الطُّلابُ من الجَامِعَة ؟	صَباحاً – مَغْرِباً – ظُهْراً

التَّدرِيبُ الخَامِسُ :

ماذَا يَعْمَلُ كلُّ واحدٍ مِنْ هؤلاءِ في الشُّعْبَةِ؟

(1) مَاذَا يَعْمَلُ الْمُدَرِّسُ؟

(2) مَاذَا يَعْمَلُ التَلميذُ؟

(3) مَاذَا يَعْمَلُ الْـــمُرَاقِبُ؟

التَّدريبُ السَّادِسُ : (لِلمُحَادَثَةِ)

1- أَينَ تَتَعَلَّمُ؟

2- كـــمْ فَصْلاً في الشُّعْبَةِ؟

3- مَنْ يُدَرِّسكَ القرآنَ؟

4- مَتى تَذْهَبُ إلى الشُّعبةِ؟

5- لِماذَا تَذْهَبُ إلى الشُّعْبَةِ؟

6- هلْ تُحِبُّ الشعبةَ؟

7- متى يَرِنُّ الجَرَسُ؟

8- مَا اسمُ زميلِكَ الّذِي يَجْلِسُ بجانِبِكَ؟

الدرس التالى

رجوع

الدِّرَاسَةُ في الشُّعْبَةِ

الحِـــوَارُ الثَّاني :

رَشيدٌ : مَتَى تَذْهَبُ إِلى الشُّعْبَةِ؟

مُحَمَّدٌ : أَذْهَبُ إِلَيْها في السَّابِعَةِ صَباحاً.

رَشيدٌ : ومَتَى تَعودُ إِلَى الْمَهْجَعِ ؟

مُحَمَّدٌ : أَعودُ في الوَاحِدَةِ ظُهْراً.

رَشيدٌ : ماذا تَدْرُسُ في الشُّعْبَةِ؟

مُحَمَّدٌ : أَدْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ وَالقُرْآنَ الكَرِيمَ وَالحَدِيثَ الشَّرِيفَ.

رَشيدٌ : كَمْ يَوْماً تَدْرُسُ في الأسْبُوعِ؟

مُحَمَّدٌ : أَدْرُسُ في الأُسْبوعِ خَمْسَةَ أَيَّامٍ.

رَشيدٌ : وَكَمْ حِصَّةً تَدْرُسُ في اليَوْمِ؟

مُحَمَّدٌ : أَدْرُسُ في اليَوْمِ خَمْسَ حِصَصٍ.

تـــدريبـــات

التَّدريب الأَوَّلُ:

أجب:

1- مَتى تَذْهَبُ إِلى الشُّعْبَةِ؟

.....

2- مَتى تَعُودُ إِلى البَيْتِ؟

.....

3- ماذا تَدْرُسُ في الشُّعْبَةِ؟

.....

4- كَـــمْ حِصةً تَدْرُسُ في اليَوْمِ؟

.....

5- كَـــمْ صَلاةً تُصَلِّي في اليوم؟

.....

6- كَـــمْ كتاباً تَقْرأُ في الأسْبُوع؟

.....

7- كَـــمْ يوماً تَدْرُسُ في الأُسْبُوعِ؟

.....

8- كَمْ رَكَعْةً صَلاةُ الصبْحِ؟

.....

التَّدريب الثَّاني:

أكمل الفَرَكَ بِكَلِماتٍ مُنَاسِبَةٍ :

1- أَذْهَبُ ..... الشُّعْبَةِ في السَّاعَةَ ..... صَباحاً.

2- أَعودُ ..... المَهْجَعِ في السَّاعَةِ ..... ظُهْراً.

3- أَدْرُسُ .....العَربيَّةَ و .....اَلْكَرِيم و.....الشَّرِيف.

4- أَدْرُسُ في الأُسْبُوع ..... أيامٍ.

5- أَدْرُسُ في اليوم ..... حِصَصٍ.

التَّدريب الثالث:

رَتِّبْ الكلمات الآتيةَ لِتُكَوِّنَ من كلِّ سطر جملةً مفيدة:

1- شُعْبَة- فَصْلِي- في- العَرَبِيَّة- اللُّغة.

.....

2- في- تَدْرُسُ- الأُسْبُوع- يوماً- كَـــمْ-؟.

.....

3- المَهْجَعِ- متى- إلى- تَعُودُ-؟

.....

4- بعْدَ-أعودُ-الظُّهر-صَلاةِ.

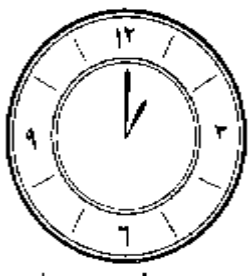
.....

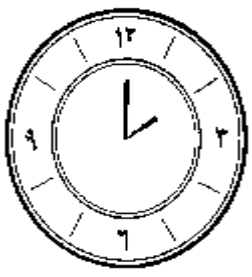
5-في-القرآنَ-أَدْرُسُ-اَلْكَرِيمَ-كُلِّيَّةَ-القرآن.

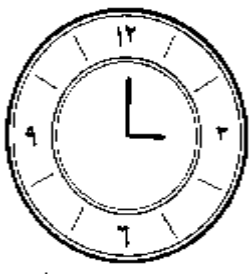
.....

التدريب الرابع :

اقرأ: كَمِ السَّاعة ؟

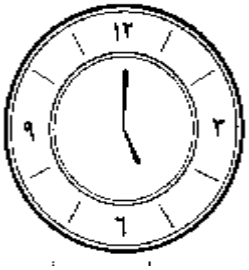




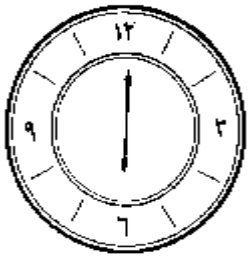


الساعة الواحدة

الساعة الثانية



الساعة الثالثة



الساعة الرابعة

الساعة الخامسة

الساعة السادسة

التَّدرِيبُ الخَامِسُ:

اســـتمع وردد:

1- أَذْهَبُ إِلى الشُّعْبَةْ في السَّاعةِ السَّابِعَةِ صَباحاً.

2- أَعُودُ إِلى المَهْجَعِ في السَّاعةِ الوَاحِدَةِ ظُهراً.

3- أَتَنَاوَلُ الغَدَاءَ في السَّاعةِ الثَّانِيَةِ ظُهراً.

4- أَنَامُ في السَّاعةِ العَاشرَةِ ليلاً.

الدرس الثالث

الصلاة

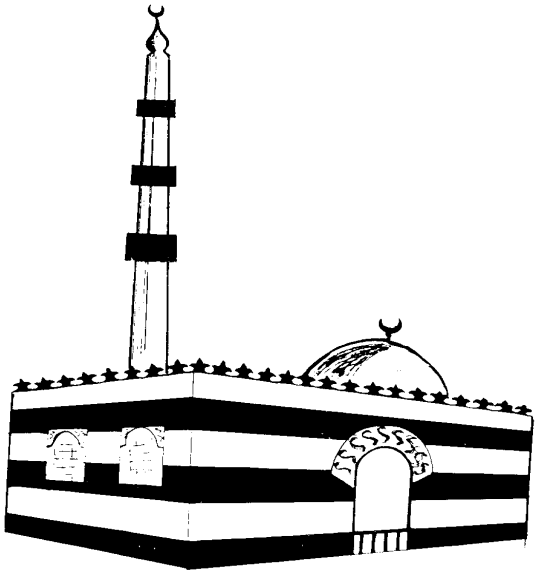
الحوار الأول

اَلْمَسْجِدُ (1)

تـــدريبـــات

التدريب الأول شفهي :

أُنْظُر إلى هَذهِ الصُّورَةِ ثُم أجِب عن الأَسْئِلة :



الأسئلة:

1- ماذا ترى في هَذِهِ الصُّورَةِ؟

2- مَاذا نَفْعَلُ فِيهِ؟

3- مَاذا في الْمَسَجِدِ؟

4- أَينَ يَقِفُ الإِمامُ؟

5- كَم صلاةً نُصَلِّي في الْمسجِدِ؟

6- ما اسْمُ النِّداءِ الذي تَسْمَعُهُ عِندما يَحِين مَوْعِدُ الصَّلاةِ؟

7- مَنْ يُنادي للصلاةِ؟

8- مَاذا تَفْعل قَبلَ أَنْ تَذهَبَ إِلى الصَّلاةِ؟

9- هَلِ الْمسجِدُ بعِيدٌ عَنْ مَهْجَعِكَ؟

10- كَمْ مسْجِداً فِي الجَامِعَةِ؟

التدريب الثاني:

رَتِّبِ الكلمات في كُلِّ سَطْرٍ لتُكَوِّنَ في كلِّ سطر جملةً مَفيدَة:

1- أ- نُؤَدِّي - هُوَ- اَلْـمَسْجِد – فِيه – اَلْـمَكَانُ – اَلصَّلاة – الَّذِي.

ب-.....

2- أ- المُصَلِّين - أَمامَ- الإِمَامُ - يَقِفُ.

ب - .....

3- أ- اَلصُّبح - صَلاة - أَذْهَبُ - مُبَكِّراً - إِلى - لأُصلِّي - اَلْـمَسْجِد.

ب - .....

4- أ- مَرات - للصَلاةِ - اَلْـمُؤَذِّن – اَلْيَوم – خَمْس – في – يؤذِّن.

ب - .....

5- أ- نحن - في - نصلي - جماعة - دائماً - المسجدِ.

ب - .....

التدريب الثالث:

املأ كلَّ فراغ بالكلمةِ الَّمُنَاسِبَةِ:

1- اَلْمسجِدُ..... المكان.....نُؤدِّي فيه.....

2- يُؤذِّن.....للصلاة.....مرات.....اليوم

3- صَلاة.....أفضل.....صلاة.....

4- الصَّلاة.....من النَّوم.

5- قُمْ إِلى الصَّلاةِ متى سَمِعْتَ.....

التدريب الرابع:

رَتِّب العبارات التالية لتكون فقرة مناسبة:

1- وأَعودُ إلى المَهْجَعِ.

2- ثُمَّ أذهَبُ لأُصلِّي في المْسجِدِ.

3- أَسْتَيقِظُ مِن النَّومَ مُبَكِّراً.

4- فأَسْتَاكُ وأُنَظِّف أَسنَاني.

5- وأَتوَضَّأُ للصَّلاةِ.

الحوار الثاني:

في المَسْــجِد (2)

صَلاةُ الْجَماعَةِ

مَحْمودٌ : اَلسَّلامُ عَلَيْكُمْ.

خَالد : وَعَلَيْكُمُ السَّلامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكاتُهُ.

مَحْمودٌ : أَيْنَ تُصَلِّي كُلَّ يَوْمٍ؟

خَالد : أُصَلِّي في غُرْفَتي.

مَحْمودٌ : الْمَسْجِدُ قَريبٌ. وَصَلاةُ الجَماعَةِ أَفْضَلُ

خَالد : ما فَضْلُ صَلاةِ الجَماعَةِ؟

مَحْمودٌ : صَلاةُ الجَماعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صَلاةِ الفَرْدِ بِخَمْسَةٍ وَعِشْرِينَ جُزْءاً.

خَالد : سَأُصَلِّي في المَسْجِدِ في جَمَاعَةٍ دَائِماً – إِنْ شاءَ اللَّهُ –.

مَحْمودٌ : هَداني اللَّهُ وإِيَّاكَ، بارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

تــدريبــات

التدريب الأول:

– تَأمَّل ما يلي:

ـــ مَسْجِدُ الشُّعْبَةِ في الدَّوْرِ الأرضي.

ـــ يُصَلِّي الطُّلاَّبُ صَلاةَ الظُّهْرِ في مَسْجِدِ الشُّعْبَةِ.

ـــ صَلاةُ الجَماعَةِ أَفْضَلُ مِنْ صلاةِ الفَرْدِ.

ـــ اَلْــمَسْجِدُ قَريبٌ مِنَ السَّكَنِ.

ـــ في الجامِعَةِ مَسْجِدٌ كبيرٌ .

ـــ لِلْمَسْجِدِ أَبْوابٌ كَثيرَةٌ .

ـــ مَنارَة المَسْجِد عالِيَةٌ .

ـــ يَقِفُ الإمامُ أَمامَ المِحْراب.

ـــ يَصْعَدُ الخَطِيبُ عَلَى المِنْبَرِ.

ـــ سمِعْتُ خُطْبَةَ الجُمُعَةِ.

ـــ ذَهَبْتُ مَعَ صَدِيقِي إلى المَسْجِدِ النَّبَوِيِّ.

ـــ يَذْهَبُ الطُّلاَّبُ إلى المَسْجِدِ النَّبَوِيِّ بِالْحافِلَةِ.

ـــ يَقِفُ المُصَلُّونَ خَلْفَ الإمام.

ـــ أَقْرَبُ ما يَكونُ العَبْدُ مِنْ رَبِّهِ وَهُوَ ساجِدٌ .

ـــ أُصَلِّي صَلاةَ الجُمُعَةِ في المسجد النَّبَوِيِّ.

التدريب الثاني:

– املأ كل فراغ بالكلمة المناسبة مما يأتي:

أ– المُسْلِمُ يُصلِّي كُلَ يوم.....صَلَواتٍ .

ب–صَلاةُ العَصْرِ.....وصَلاةُ الصُّبْحِ.....

جـــ– يَقِفُ الإمامُ.....المُصَلِّينَ.

د– صَعِدَ الإمَامُ.....

هـــ– يَقُولُ الإمَامُ في الرّكُوعَ .....

و– .....يَقِفُونَ خَلفَ الإمَامُ.

ز– أُصَلِّي صَلاةَ الجُمُعَةِ في.....

التدريب الثالث:

– اِقْـــرَأْ مَا يَلي:

قَالَ النبيُّ صلَّى اللَّه عليه وسلَّم:

" صَلاةُ الجَمَاعَةِ أَفْضَلُ مِنَ صَلاةِ أحَدِكُـــم وحْدَهُ بِخَمسةٍ وعِشرينَ جزءاً ". (صحيح مُسْلم)

الدرس التالى رجوع

اَلْحِــوارُ الثَّالِثُ:

اَلصَّلَواتُ الخَمْسُ

خالدٌ : كَمْ صَلاةً في اليَوْمِ يا مُحمَّدُ؟

مُحَمَّدٌ : في ٱلْيَوْمِ خَمْسُ صَلَواتٍ.

خالدٌ : ما هِيَ؟

مُحَمَّدٌ : هي الصُّبْحُ والظُّهرُ والعَصْرُ والمغربُ والعِشاء.

خالدٌ : كَمْ رَكْعَةً صَلاةُ الصُّبْحِ؟

مُحَمَّدٌ : رَكْعَتان.

خالدٌ : وكَمْ رَكْعَةً صلاةُ الظُّهرِ؟

مُحَمَّدٌ : أَرْبَعُ رَكَعاتٍ في الظهْرِ وَأَرْبَعُ رَكَعاتٍ في العَصْرِ أَيْضاً. :

خالدٌ : وَالمَغْرِبُ وَالعشاءُ؟

مُحَمَّدٌ : اَلْمَغْرِبُ ثَلاثُ رَكَعاتٍ وَٱلْعِشاءُ أَرْبَعُ رَكَعاتٍ .

خالدٌ : بارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

مُحَمَّدٌ : وَفِيكَ.

خالدٌ : كَمْ صَلاةً في آلَيَوْمِ يا مُحمَّدُ؟

مُحَمَّدٌ : في ٱلْيَوْمِ خَمْسُ صَلَواتٍ.

خالدٌ : ماهِيَ؟

مُحَمَّدٌ : هي الصُّبْحُ والظُّهرُ والعَصْرُ والمغربُ والعِشاء.

خالدٌ : كَمْ رَكْعَةً صَلاةُ الصُّبْحِ؟

مُحَمَّدٌ : رَكْعَتان.

خالدٌ : وكَمْ رَكْعَةً صلاةُ الظُّهرِ؟

مُحَمَّدٌ : أَرْبَعُ رَكَعاتٍ في الظهْرِ وَأَرْبَعُ رَكَعاتٍ في آلعَصْرِ أَيْضاً. :

خالدٌ : وَآلمَغْرِبُ وَآلعشاءُ؟

مُحَمَّدٌ : اَلْمَغْرِبُ ثَلاثُ رَكَعاتٍ وَٱلْعِشاءُ أَرْبَعُ رَكَعاتٍ .

خالدٌ : بارَكَ آللَّهُ فِيكَ.

مُحَمَّدٌ : وَفِيكَ.

تـــدريبـــات

تدريب الأول:

ضع علامة (صح) أمام العبارة المناسبة ثم أعد كتابة الجمل مرة ثانية :

1- خُطْبَةُ العِيْد:

	قَبْلَ الصَّلاَة.
	بَعْدَ الصَّلاة
	قَبْلَ الفَجْرِ.

2- صَلاةُ الظُّهْرِ:

	أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ .
	أَرْبَعَةُ رَكَعَاتٍ .
	أَرْبَعُ رَكْعَةٍ .

3- أَدْخُلُ المسْجدَ:

	وأُقَدِّمُ رِجلِيَ الْيُسْرَى.
	وأُقَدِّمُ رِجلِيَ اليُمْنى.
	وأقَدِّمُ اليُمْنى واليُسْرَى.

4- إنَّ المَدِينَةَ المنورَة:

	فيها مَسجِدُ النَّبي صلَّى اللَّهُ عليه وسَلَّمَ.
	فيها الكَعْبَة.

☐ فيها المسْجِدُ الأقصى.

5- يَقِفُ الإمَـــامُ.

☐ بَين المُصلِّينَ.

☐ أَمَامَ المُصلِّينَ.

☐ خَلْفَ المُصلِّينَ.

التدريب الثاني:

-رتب الكلِمَات الآتية لتُكوِّن من كلِّ سطر جملةً مفيدة:

1- الظُّهر - صَلاةُ - رَكَعَات - أَربَعُ.

.....

2- اَلجُمُعَةِ - خُطْبَةُ - قَبْلَ - الصَّلاةِ.

.....

3- في - النَّبَويّ - صَلاةٍ - اَلْـــمَسْجِد - بـــ - صَلاةٌ - أَلفٍ.

.....

4- اَلْـــمِنْبَرَ - الخَطِيبُ - يصْعَدُ.

.....

5- عَالِيَةٌ - اَلمَسْجِدِ - مِئذَنَة.

.....

6- قَرِيبٌ - البَيتُ - مِن - اَلْـــمَسْجِد.

.....

التدريب الثالث:

أدخِلِ الكلماتِ والّتراكيبَ الآتية في جُمَلٍ مِن عِنْدِكَ:

1- مَسْجِدُ قُباء.

2- مَنَارة.

3- اَلْــمحَــراب.

4- صَلاةُ الجَــمَاعَة.

5- صلاةُ اَلتراويح.

6- اَلْكَعْبَة.

7- الإمــام.

التدريب الرابع:

أَجِب عَن الأسئلة التالية:

1- مَاذا تَقُولُ إذا سَمِعْتَ الأذانَ؟

2- مَاذا تَقُولُ عندما تَدْخُل المسْجدَ؟

3- أَ صلاةُ الفَرْدِ أَفْضَلُ أم الصلاةُ مع الجَــماعَة؟

4- مَاذَا تَقُولُ عِنْدَمَا تَخْرُجُ مِنَ المسْجِدِ؟

5- هَل تَعرِفُ أُولى القِبْلَتين؟

6- مَا فَضْلُ الصَّلاة في المَسْجِدِ الحرام؟

7- مَا فَضْلُ الصَّلاة في المَسْجِدِ النَّبويَ؟

8- هَل تُصَلِّي في المسْجِدِ النَّبوي كُلَّ يَومٍ؟

9- اُذْكُر أسماءَ ثَلاثة مسَاجِدَ في المَدِيْنَةِ المُنوَرَة.

10- مَا أَوَّلُ مَسْجِدٍ في الإسلامِ؟

الحـــوار الرابع:

صَلاةُ العِيدِ (عِيدُ الأَضحى)

سـالِمٌ : السلام عليكم ورحمة اللّه و بركاته

خَالِدٌ وَحَسَنٌ : وعليكم السلام ورحمة اللّه وبركاته

سـالِمٌ : تقبّل اللّه منَّا ومنكم

خَالِدٌ وَحَسَنٌ : تقبّل اللّه منَّا ومنك

سـالِمٌ : إلى أَيْنَ؟

حسنٌ : إلى المُصَلَّى.

سـالِمٌ : وأين مُصَلَّى العيد؟

خَالِدٌ : هو قريبٌ من هُنَا.

سَالِمٌ : وَماذا بَعْدَ الصلاة والخطبة؟

خـالِدٌ : نَذْبَحُ الأضحية.

سَالِمٌ : لِمـاذا؟

خـالِدٌ : امتثالاً لأَمْرِ اللّه تعالى، واقتداء بسنةِ النبيِّ صلى الله عليه وسلم

سَالِمٌ : في أَمانِ اللّه.

خَالِدٌ وَحَسَنٌ : في أَمانِ اللّه.

تـــدريبـــات

التدريب الأول:

- أجِبْ عَنِ الأسئلةِ الآتية:

1- مَاذا تَقُولُ عِندما تُقابِلُ صَدِيقَكَ يَومَ العيدِ؟

2- كـــم عِيداً للمُسْلِمينَ؟

3- أَيْنَ تُصَلِّي العِيدَ؟

4- هَلْ خُطبَةُ العِيدِ قَبْلَ الصلاة؟

5- مَا اسْمُ العيدِ الذي يأَتي بعْدَ رمَضان؟

6- مَا اسْمُ العِيد الذي يأَتِي في العَاشِرِ مِنْ ذي الحِجَّة؟

7- لِمَاذا نَذْبَحُ الأُضْحِيةَ؟

التدريب الثاني:

- املأ الفراغات الآتية بالكلمات المناسِبَة

ا- كُـــلَّ.....وأَنْتُم.....

2- نأْكُلُ مِنَ الأُضْحِيَةِ ونُطْعِمُ.....والمَسَاكِين.

3- صَلاةُ العِيد.....الخُطْبَة.

4- أصَلِّي صَلاةَ العيد في.....

5- أَزُورُ.....يَومَ العيدِ.

التدريب الثالث:

- استعمل الكلمات التالية في جمل من عندك:

1- الأُضْحِيَة .....

2- اَلْعِيد .....

3- اَلخُطْبَة .....

4- اَلْفُقَراء .....

5- أَزُورُ .....

الدرس التالى

رجوع

الدرس الرابع

في المَطَارِ

هَذَا مَطارُ الأمير محمد بن عبد العزيز بالمدينة المُنَوَّرَة.
هَذِهِ طَائِرَةُ الخُطُوطِ السُّعودِيَّة.
أَنَسٌ في الْمَطارِ الآن، سَيُسافِرُ إلى جدَّةَ وَمِنْها إلى اليابان. أَنَسٌ مَعَهُ حَقِيبةٌ كَبيرةٌ.
أَنَسٌ أَمامَ المُوَظَّفِ

اَلْمُوَظَّفُ (1) : اَلتَّذْكِرَةَ وَجَوازَ السَّفَرِ مِنْ فَضْلِكَ.
أَنَسُ : تَفَضَّلْ.
اَلْمُوَظَّفُ (2) : أَيْنَ حَقائِبُكَ؟
أَنَـــسٌ : مَعِي حَقِيبَةٌ واحِدَةٌ .
اَلْمُوَظَّفُ : ضَعْها في الميزان. اَلْوَزْنُ الزائد عَشَرَةُ كِيلو جرامات – ادْفَعْ مِائَةَ رِيالٍ في الخَزِينَة.
أَنَـــسٌ : شُكْراً. ومَاذا بَعْدَ ذَلِكَ؟
اَلْمُوَظَّفُ : امْلأ بِطاقَةَ الخروج واتَجِهْ إلى صَالَةِ المُسافِرِينَ.
أَنَـــسٌ : إِنْ شاءَ اللهُ.

(أَكْمَلَ أَنَسٌ إِجْراءاتِ السفر ثُمَّ صَعِدَ إلى طائِرَةِ الخطوط السعودية المتجهة إِلَى جُدَّةَ).

تـــدريبات:

التدريب الأول:

- استمع ثم ردد:

1- متى تُقْلِعُ الطَّائِرَةُ؟ سَتُقْلِعُ الطَّائِرَةُ بَعْدَ سَاعةٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

2- متى يُسَافِرُ أَنَسٌ؟ سَيُسافِرُ أَنَسٌ بَعْدَ قَلِيلٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

3- متى يَصِلُ الْمُدَرِّسُ؟ سَيَصِلُ الْمُدَرِّسُ غَداً إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

4- متى تَصِلُ الطَّائِرَةُ؟ تَصِلُ فِي السَّاعة السَّابِعَة إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

5- مترا يَعُودُ أحمدُ؟ سَيَعُودُ بَعْدَ شَهْرٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

التدريب الثاني:

- أجِبْ كـــما في النَّموذج:

مع ..... حقائب (أنا) معي حقائب.

1- (نَحْنُ)

2- (أَنْتِ)

3- (أَنْتَ)

4- (أَنْتُم)

5- (أَنْتُنَ)

6- (هُو)

7- (هِي)

8- (هُمْ)

9- (هُنَّ)

التدريب الثالث:

- أَجِبْ كـــما في النَمُوذَجِ:

النموذج :

ادْفَــع خَمْسِينَ ريالاً (عِشْرونَ) ادْفَع عِشْرِين ريالاً.

1- (ثَلاثُونَ)　　2- (أَرْبَعونَ)

3- (خَمْسونَ)　　4- (سِتّونَ)

5- (سَبْعونَ)　　6- (ثَــمانونَ)

7- (تِسْعونَ)

التدريب الرابع:

- املأ الفراغات بالكلمات الُمنَاسِبَة مما يأتي:

الــميزان – صالة – بطاقة – حقيبة – الوزن.

1- مَعِي.....وَاحِدَةٌ.

2- وَضَعَ الــمُسَافِرُ اَلْحَقِيبَة على.....

3- .....اَلزَّائِدُ عَشْرَةُ كيلو جرامات.

4- مَلأ الــمُسَافِرُ.....الدُّخُولَ.

5- هَذِه.....المسافرين.

التدريب الخامس:

- أَجِبْ عن الأسْئِلَة الآتية:

1- متى تُسَافِرُ إِلى بَلَدِكَ؟

2- كَيفَ تُسَافِرُ؟

3- أَ بِالطَّائِرةِ تُفَضِّلُ السَّفَرَ أَمْ بِالحَافِلَةِ؟

4- هَلْ تَحْمِلُ مَعَكَ حَقَائِبَ كَثِيرَةً؟

5- فِي أَيِّ مَطَارٍ تَهبِطُ الطَائِرةُ؟

6- هَلْ تَسْتَطِيعُ أَن تَمْلأَ بِطَاقَةَ الخُرُوجِ بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ؟

7- هَلْ بَيْتُكَ بَعيدٌ عنِ المطار؟

8- كَمْ ريالاً تَدْفَعُ لِلوزنِ الزَّائِدِ؟

9- أَ بِالخُطوطِ السّعُودِيةِ تُسَافِرُ؟

10- مَا اسْمُ المطَارِ الدَّولِي فِي بِلادِكَ؟

التدريب السادس:

- رَتِّب الكلماتِ الآتية لِتُكَوِّنَ من كلِّ سطر جملةً مفيدةً:

بلدي – السُّعُودِيَّة – اَلخُطُوط – إِلى – بـــ – سَأُسَافِرُ.

.....

اَلـــمَطَار – بَيْتُكَ – بَعِيدٌ – هَلْ – عَنْ –؟

.....

3- اَلْمُسَافِرُ – اَلْـــمِيزَان – وَضَعَ – على – حَقِيبَتَهُ.

.....

4- اَلْقَاهِرة – مَطَار – هَذا – الدَّولِي.

.....

5- السَّفر – إجراءات – اَلـــمُسَافِرُ – أَكْمَلَ.

.....

6- جَوَازِي – تَذْكِرَتِي – و – هَذا – هَذه.

.....

التدريب السابع:

– أَدْخِل الكَلماتِ الآتية في جُمَلٍ من إِنْشَائِكَ:

1 – سافَرَ .....

2– اَلمَطَار .....

3 – الطَّائِرَة .....

4 – طُوكيو .....

5 – وَصَلَ .....

6 – هَبَطَتْ .....

7 – دَفَــعَ .....

8 – بِطَاقَة .....

9 – التَّذكِرَة .....

10– اَلــمِيزان .....

التدريب الثامن:

– أجِبْ في كَلمَةٍ وَاحِدَةٍ فَقَط:

1 – مِنْ أَينَ تَرْكَبُ الطَّائِرَةَ؟

2 – مَاذا تَرْكَبُ دَاخِلَ المَدِينَةِ؟

3 – مَاذا تَرْكَبُ في البحر؟

4 – مَاذا تَرْكَبُ في الجو؟

5 – مَا اسْمُ المكان الَّذِي تَهْبِطُ فيه الطَّائِراتُ؟

التدريب التاسع:

– ضَعْ أسئلةً للإِجَابَاتِ الآتية:

الأسئلة	الأجـــوبـــة
.....؟	سَأُسَافِرُ بالطَّائرةِ.
.....؟	سَأُسَافِرُ غَدًا
.....؟	لا. لَيْسَ مَعِي حَقائبُ.
.....؟	سَأعودُ بَعْدَ شَهْرٍ .
.....؟	مِن مَطارِ المدينة.

التدريب العاشر:

عاشراً: رَتِّب العِبَارات التَّالية لتُكَوِّن فَقرةً مُنَاسبةً:

1 – حَمَلْتُ حَقِيبَتِي وَذَهَبْتُ إِلى المطَارِ.

2 – أَقْلَعتِ الطَّائِرَةُ في السَّاعَةِ العَاشِرَةِ.

3 – اِشتَرَيْتُ تَذْكِرَةَ السَّفَرِ.

4– مَلأتُ بِطَاقَةَ الخُرُوجُ.

5– اِتَّجَهْتُ إِلى صَالةِ الـــمُسَافِرِينَ.

الفقرة مرتبـــة:

1 – .....

2 – .....

2 - .....

4 - .....

5 - .....

اِسْمَعْ ورَدِّد ثُمَّ اكتب في دفترِكَ:

يَقُوْلُ المُسَافِرُ إِذَا رَكِبَ:

{سبحان الَّذِي سَخَّر لَنَا هذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنين وإنا إِلَى رَبِّنا لَـــمُنْقَلبُونَ}.

الدرس الخامس:

في المطعم

بَشِـــيرٌ : السلام عليكم.

عَبْدُ المنعم : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

بَشِـــيرٌ : أَنَا جَوْعانُ، هَيَّا بِنا إِلَى المَطْعَمِ.

عَبْدُ المنعم : وَأَنا كَذلكَ، هَيَّا بِنَا.

بَشِيرٌ : ماذا تَأْكُلُ؟

عَبْدُ المنعم : آكُلُ خُبْزاً وَبَيْضاً.

بَشِـــيرٌ : أَنا أُرِيدُ جُبْناً وَخُبزاً.

عَبْدُ الْمُنْعِمِ : هَلْ أَنْتَ عَطْشانُ؟

بَشِيرٌ : نعم، سَأَشْرَبُ عَصِيراً بَارِداً.

عَبْدُ المنعم : أَنا أُرِيدُ شَايَاً حَارًّا، وَقارُورَةَ مَاءٍ بَارِدٍ .

بَشِيرٌ : هَيّا بِنا سَرِيعاً. هذا صَوْتُ الجرس.

عَبْدُ المنعم : هَيَّا بِنَا قَبْلَ أَنْ يَدْخُلَ الْمُدَرِّسُ الفصل.

تـــدريبـــات

التدريب الأول:

-اقرأ كـــما في المثال:

م- البرتقال تُفَضِّلُ أَمْ التُّفَاحَ؟

ت- البرتقال تُفَضِّلُ أَمْ التُّفَاحَ؟

المثال: م- (الدَّجـــاج/ السَّـــمَك)

ت- الدجاج تُفَضِّلُ أَم السَّمكَ؟

1 – م – (العَصـــير/ الحَـــلـــو!)

ت– .....؟

2– م– (البَيْـــض/ الجُـــبْن)

ت–.....؟

3– م– (النَّـــوم/ القِـــرَاءةَ)

ت– .....؟

4– م– (السِّـــباحـــة/ ركوب الخيل)

ت– .....؟

5 – م– (الشاي/ القَهْـــوَة)

ت– .....؟

6– م– اللَّبن/ الحَلِيب)

ت– .....؟

التدريب الثاني:

–املأ كل فراغ بالكلمة المناسبة:

أُفَضِّلُ – مِنَ – تَأكُلُ – يَشْرَبُ – عَصِيرَ.

1 – أختي.....السَّمكَ كَثِيراً.

2 – أَنَا.....عَصِيرَ التُّفَاحِ.

3 – وَالِدِي.....القَهْوَةَ دَائـــماً.

4 – أَتَنَاوَلُ فِي الفَطُورِ قِطْعَةً.....الخبزِ

5– لاَ أَشْرَبُ.....الليمون.

التدريب الثالث:

–رتب الكلمات الآتية لتكون من كل سطر جملة مفيدة:

1 – مِنْ – صَغِيراً – يومٍ – ا للَّبنِ – كُوباً – أَشْرَبُ – كُلَّ.

.....

2 – أَتَعَشَّى – وَالِدي – مَع – وَالِدَتِي – و.

.....

3 – لَذِيذٌ – في – الجَامِعَةِ – مَطْعَم – الطَّعَامُ.

.....

4 – ماءً – شَرِبْتُ – بارِداً.

.....

التدريب الرابع:

–أكتبْ ثلاثَ جملٍ مفيدةٍ عن الطعام.

.....

.....

.....

التدريب الخامس:

–أدخِل الكلمات التَّالية فِي جُمَلٍ مُفِيدَةٍ :

السَّمَكُ .....

الدَّجَاجُ .....

قَهوَةٌ .....

مَطْعَمٌ .....

عصيرٌ.....

آكُــلُ .....

وَجْبَةٌ .....

طَــبَقٌ.....

مِلْــحٌ.....

مَــاءٌ .....

التدريب السادس:

-تــأمــل مــا يــلي:

1 - آكُلُ الوَجَبَاتِ الثلاثَ في مَطْعمِ الجامعة.

2 - آكُلُ في اليوم ثلاثَ وجبَاتٍ .

3 - الفَطُورُ - الغَدَاءُ - العَشَاءُ.

4 - آكُلُ الفَاكِهَةَ في العَشَاءِ.

5 - أَتَعَشّى بَعْدَ صَلاةِ العِشَاءِ.

6 - أُفَضِّلُ الشَّاي حَاراً والعَصِيرَ بَارِداً.

7 - أَشْرَبُ العَصِيرَ مُثَلَّجاً.

8 - وَضَعْتُ الطَّبقَ عَلا المَائدَةِ.

9- في الشُّعْبَةِ مقصف صَغِيرٌ.

10- نَشْرَبُ الشَّاي في المَسَاءِ.

11- أَنا أحِبُّ الخُبْزَ مع العَسَلِ.

12- الطَّعامُ في مَطْعَمِ الجَامعَةِ شَهِيٌ وَلَذِيذٌ .

13- لا أتناولُ الطَّعَامَ خَارِجَ الجَامعَةِ.

14- أَنا أُفَضِّلُ القهوةَ بالحَليب والسُكَّرِ.

15- على المَائدَةِ طَبَقٌ وَمِلْعَقَةٌ وشوْكَةٌ وسِكِّيــنٌ .

التدريب السابع:

-تعــبير شــفوي:

تَكَلَّم عَنِ الطَّعام:

1- كَــمْ وَجْبَةً في اليَوم؟

2- مَتى تُفْطِرُ؟

3- مَتى تتغذى؟

4- مَتى تَتعَشَّى؟

5- مَاذا تَقُولُ قَبْلَ الأَكْلِ؟

6- مَاذا تَقُولُ بَعْدَ الأَكْلِ؟

7- مَنْ هُوَ الطَّـــبَّاخُ؟

8- أَيْنَ تَتَناولُ طَعَامَكَ؟

التدريب الثامن:

-أجب عن الأسئلة التالية:

1- كَـــمْ وَجْبَةً تأَكُلُ في اليَوْمِ؟

2- مَاذا تَأْكُلُ في الفَطُورِ؟

3- الدجاج تُفَضِّل أَم السَّمكَ؟

4- هَلْ تَأكُلُ كَثيراً في الغَدَاءِ؟

5- هَلِ الطَّعامُ في مَطْعَمِ الجَامعَةِ لَذيذٌ ؟

6- مَا الطعام الَّذي تُفَضله في العَشَاءِ؟

7- كَـــمْ مَطْعَماً في الجَامعَةِ؟

8- متى تُفْطِرُ؟

9- الماء الباردَ تُفَضِّلُ أم الحَار؟

10- اُذْكُر أسماء الوجباتِ الثلاث؟

التدريب التاسع:

-اِقــرأ واكْــتُبْ في دَفترِكَ:

1 - عن أبي هريرةَ رضي اللّه عنه قال:

" ما عابَ رَسولُ الله صَلى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ طَعاماً قَطُّ، إن اشتهاه أَكَلَهُ وإن كَرِهَهُ تَرَكَهُ ". متفقٌ عليه.

(صحيح البخاري)

2- نَقُولُ بَعْدَ الأَكْلِ:

" اَلْــحَمْدُ لِلَّهِ الَّذي أَطْعَمَنَا وَسَقانَا وَجَعَلَنَا مُسْلِمينَ ".

3- عن عائشــة رضي اللّه عنها أنَّ رســولَ اللّه صَلىّ اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قال:

" إذا أكل أحَدُكــم فليذكر اسم اللّه تعالى، فإن نسي أن يذكر اسم اللّه تعالى في أوله فليقــل: بسم اللّه أَوَّلَهُ وآخِرَهُ ". (سنن أبي داود)

الدرس السادس:

المستشفى

الحـــوار الأول:

عُثْمَانُ في غُرْفَةِ الطَّبيب

اَلطَّبِيبُ : بِمَ تَشْعُرُ؟

عُثْمَانُ : أَشْعُرُ بِصُدَاعٍ.

اَلطَّبِيبُ : مَتَى شَعَرْتَ بِهَذَا الصُّدَاعِ؟

عُثْمَانُ : أَمْسِ فَقَطْ.

اَلطَّبِيبُ : هَلْ تَناوَلْتَ دَواءً؟

عُثْمَانُ : نَعَمْ. تَناوَلْتُ قُرْصاً مِنَ المسكن وَلَمْ يَذْهَبْ الصُّدَاعُ.

اَلطَّبِيبُ : هَلْ شَعَرْتَ بِهَذَا الصُّدَاعِ مِنْ قَبْلُ؟

عُثْمَانُ : لا، هَذِهِ أَوّلُ مَرَّةٍ .

اَلطَّبِيبُ : اُرقُدْ عَلا هَذَا السرير للفَحْصِ.

(بَعْدَ الفحص)

بِكَ زُكَامٌ وحُمَّى خَفِيفَةٌ . اِذْهَبْ إِلَى الصيدلية وَخُذْ هَذَا الدَّوَاءَ.

عُثْمَانُ : شُكْراً لَكَ يا دُكْتورُ.

اَلطَّبِيبُ : لا شكْرَ عَلا واجِبٍ. اِرْجِعْ بَعْدَ أُسْبُوعٍ.

عُثْمَانُ : إِنْ شاءَ اللهِ.

تـــدريبـــات

التدريب الأول:

-أَكْمِل الجُمَلَ الآتية بِكَلِمَات مناسبة:

1 - ذَهَبْتُ إِلى .....زوَجَلَسْتُ على المَقْعَدِ.

2- سَأَذْهَبْ إِلى الصَّيدَلِيَّةِ لِشِرَاءِ.....

3- جسَّ الطَّبيبُ.....وَوَضَعَ مِقْياسَ الحرارة تَحْتَ

4- فَحَصَ الطَّبيبُ المريضَ بـــ.....

5- .....بِأَلمٍ في عَينِي وذَهَبْتُ

إِلى.....

التدريب الثاني:

-ضَع الحَرْفَ المُنَاسِبَ مما بين القوسين قي المكانِ الخَالي

(مِنْ، عَنْ، إِلى)

1- ذَهَبْتُ.....عيادة الأَمْرَاضِ البَاطِنِيَّةِ.

(إِلَى، عَلى، في)

2- دَخَلْتُ .....الطَّبيب.

(عَنْ، مِنْ، إِلَى)

3- شَكَوت أَلَـــمي ..... الطَّبِيب.

(على، إلى، بـــ)

4- فَحَصَ الطبيب جُمَلاً.....الَسَّمَّاعَةِ

(من، في، ب).

5- خَرَجْتُ.....المُسْتَشْفَى.

استمع وردد واكتب في دفترك:

1 - يَفْحَـــصُ الطَّبيبُ الـــمَريضَ.

2 - يُمْسِكُ الطَّبيبُ السَمَّاعَة

3 - يَتَنَاوَلُ الـــمَريضُ الدَّواءَ.

4 - يَنَامُ الــمَريــضُ عَلَى السَّريرِ.

التدريب الثالث:

-أَدخِلِ الكلماتِ التَّالِيةَ في جُمَلٍ مُفِيدَةٍ :

ا- يَفْحَــصُ .....

2- الطَّبيب .....

3- أَشْعُرُ .....

4- زُكَامٌ .....

التدريب الرابع:

اسْتَمِع وَرَدِّدْ وَاكْتُبْ نما دَفترِكَ:

1- يَفْحَــصُ الطَّبيبُ الــمريضَ.

2- يُمسِكُ الطَّبيبُ السَّمَّاعةَ

3- يَتَنَاوَلُ الــمريضُ الدَّواءَ.

4- يَنَامُ الــمريضُ على السَرِيرِ.

5- يَخْرُجُ الــمريض مِنَ المستشفى.

6- يَشعُرُ الــمريضُ بالحُمَّى.

7- يَجْلِس! الطَّبيبُ في مَكْتَبِهِ.

التدريب الخامس:

– اعط لكل عِبَارَةِ رقم الكلمة التي تُنَاسِبُها كـــما في المثال:

المثال:

	الكلمة	العبارة	
1=====	الصُّدَاعُ	يُسَاعِدُ الطَّبِيبَ.	
2=====	اَلْـــمَغْصُ	مكانُ وُجُودِ الدَّواءِ.	
3=====	الطَّبِيبُ	شَرابٌ وأقراصٌ وُحُقَنٌ	
4=====	الصَّيْدَلِيُّ	أَلَمٌ في البطنِ.	
5=====	الـــمُمَرِّضُ	أَلَمٌ فِي الرَّأسَ.	=====1
6=====	الـــدَّواءُ	يُجَهِّزُ الدَّواءَ.	
7=====	الصَّيْدَلِيَّةُ	يَفْحَصُ وَيكْتُبُ الدَّواءَ.	

تدريب السادس:

–تخير من (أ) ما يناسب (ب) ثم اكتب الجملة صحيحة في دفترك

(أ)	(ب)
يَقِيسُ الطَّبِيبُ	بِالـــحُـــمى
يَفْحَصُ الطَّبِيبُ	إِلى الْمُسْتَشْفَى لِلعِلاَجِ
يَكْتُبُ الطَّبِيبُ	الأقْرَاصَ والشَّرابَ والحُقَنَ
يَقُولُ الطَّبِيبُ	الـــدَّواء
يَشْعُرُ المريضُ	دَرَجَةَ الحرارة
يَذْهَبُ الـــمريضُ	الشِّفَاءُ مِنَ اللَّهِ

يُحْضِرُ الصيدليُّ الـــمَرِيْضَ بالسَّمَّاعَةِ

رجوع

الدرس التالى

الحـــوار الثاني:

في قِسْمِ أَمْراضِ الأذُنِ والأَنْفِ والحَنْجَرَةِ

اَلطَّبيبُ : بـــمَ تَشْعُرُ؟

اَلْمَريضُ : مَاذا!

اَلطَّبيبُ : ماذا بكَ؟

اَلْمَريضُ : بي أَلَـــمٌ في الأذن، لا أَسْمَعُ بِوُضوحٍ.

اَلطَّبيبُ : أَفي اليمنى أمْ في اليسرى؟

اَلْمَريضُ : في اليُمْنَى.

اَلطَّبيبُ : هَلْ يَخْرُجُ سائِلٌ مِنْها؟

اَلْمَريضُ : نَعَمْ، وَرائِحَتُهُ كَرِيهَةٌ .

اَلطَّبيبُ : سَأَفْحَصُ أُذُنَكَ بِالمِنْظارِ (اَلطَّبِيبُ يَفْحَصُ أُذُنَ المَريض بالمِنْظارِ) في أُذُنِكَ التهاب .

اَلْـــمَريضُ : التهابٌ !

اَلطَّبِيبُ : نعَمْ، وَهذِهِ قَطْرَةٌ لِلأذُنِ، قَطِّرْهَا في أُذُنَيْكَ مَرَّةً كُلَّ أَرْبَعِ ساعاتٍ.

اَلْمَريضُ : شُكْرًا.

اَلطَّبِيبُ : عَفْواً.

تـــدريبـــات

التدريب الأول:

-تأمل مـــا يـــلي:

1- يَفْحَصُ الطَّبيبُ المَرِيْضَ.

2- الطَّبيب في العيَادة.

3- الشِّفاءُ من اللَّه.

4- {وإذا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِين}

5- من الدَّواءِ أَقْراصٌ وشَرَابٌ وَحُقَنٌ .

6- الوِقَايةُ خَيْرٌ من العِلاجِ.

7- لِكُلِّ دَاءٍ دَوَاء.

8- يأخذُ المَريضُ الدَّواءَ من الصيدَليَّة.

9- مَكَثَ المَريضُ بالمُسْتَشفى ثَلاثَةَ أَيَّامٍ.

15- سَأَلَ الطَّبيبُ المريضَ أَسئلةً.

11- تَنَاوَلَ الدواء بانْتظَامٍ.

12- حَرَارَتُكَ مُرْتَفعَةٌ .

13- كَتَبَ الطبيبُ طريقة تَنَاولِ الدواء.

14- خَلَعَ طَبِيبُ الأَسْنَانِ ضِرْسِي.

التدريب الثاني:

-املأ الفَرَاغَ بالكَلِمَةِ المُنَاسِبَة مما بـــينَ القَوْسَيْنِ:

1- هَذه قَطْرَةٌ لـــ..... (العين، الرأس)

2- فَحَـــصَ الطَّبِيبُ اَلْـــمَرِيضَ بـــ..... (الصيدلي، السماعة)

3- اَلْوِقَايةُ.....مِنَ العلاج. (الدواء، خير)

4- يجلِسُ اَلْـــمَرْضَى في غُرفَة..... (المكتبة، الانتظار)

5- تَنَاوَلْتُ.....منَ المُسَكِّن. (قرصاً، طعاماً)

التدريب الثالث:

-رَتِّبِ الكَلِمَاتِ الآتية لِتُكَوِّنَ من كلِّ سطر جملةً مفيدةً:

1- بِالأَلَـــمِ – يَشْعُرُ – اَلْـــمَرِيضُ.

.....

2- إِلى – عَادَ – اَلْبَيْتِ – اَلْـــمَرِيضُ – لِلراحَةِ.

.....

3- السمَّاعة – فَحَـــص – بَطْنِي – ب – و – الطَّبيب – صَدْرِي.

.....

4- الدَّواءَ – اِشْرَبْ – بِانْتِظَامٍ – هذا.

.....

5- شَدِيدٌ – صُدَاعٌ – بِي.

.....

6- حَالُكَ – ا لآنَ – يا – كَيْفَ – مُحَمَّدُ.

.....

7- بِأَلَـــمٍ – أسْنَانِي – أَشْعُرُ – فِي.

.....

التدريب الرابع:

-اِستَخْدِمِ الأَلفاظَ الآتية فِي جُمَلٍ مِنْ عِنْدِكَ:

الأَلْفَاظ	اَلْـــجُـــمَـــل
1- يَشْعُرُ	.....
2- يَفْحَـــصُ	.....
3- الطَّبيب	.....
4- الأسنان	.....

5-اَلْــمُسْتَشفَى .....

6- قَطــرةٌ .....

7- اَلْــمُمَرِّضُ .....

التدريب الخامس:

-املأ كل فراغ بكلمة مناسبة من الكَلمَات التَالية:

أُذُنِــه – الطَّبِيب – كَرِيهَةٌ – سَائِلٌ – الطَّبِيبُ – اَلْــمِنْظَار – قَطْرَةً.

ذَهَبَ المريض إِلى.....واشتَكَى مِنْ أَلمٍ في.....

يَخْرُجُ مِن أُذُنِ المرِيض.....رَائِحَتُه.....

فَحَصَ.....أُذُنَ المريض بـــ.....

أَعْطَى الطَّبِيبُ اَلْــمَرِيضَ.....لِلأُذُنِ.

التدريب السادس:

أَكْمِــل الحوار:

الطَّبِيبُ : السَّلامُ عَلَيْكُم.

اَلْــمَرِيضُ : .....

الطَّبِيبُ : .....

اَلْــمَرِيضُ أَشعُرُ بِأَلمٍ في عيني اليُسْرَى

الطَّبِيبُ مُنْــذُ مَتَى؟

اَلْــمَرِيضُ : .....

الطَّبِيبُ : هَذِهِ قَطْرَةٌ لِلْعَين.

اَلْــمَرِيضُ : شُكْراً لَكَ يا دُكْتورُ وجَزَاكَ اللَّهُ خَيْراً

الطَّبِيبُ : .....

اَلْمُفْــرَداتُ والــتَّراكِيبُ :

فَحَصَ / يَفْحَصُ – اَلْــمُسْتَشْفَى – اَلسَّرِيرُ.

ا لطبِيبُ – اَلْــمَرِيضُ – الْــمُمَرِّضةُ – الْعِلاجُ.

اَلْدَّواءُ – اَلْشِّفَاءُ – مِقْياسُ الحرارة – اَلدَّمُ.

مِقْياسُ ضَغْطِ الدَّم – اَلْبَول – سَيَّارَة الإِسعاف – جِسْمُ الإِنْسَان.

عِيَادةٌ – اَلْــحُقَنُ – شَفَاكَ الله – لا بأَسَ عَلَيْكَ.

مَلارِيا – الصَّيْدَلِيَّةُ – زُكَامٌ – أَقْرَاصٌ – الــمَغْصُ.

التِهابٌ – صُوَرةُ أَشِعَة – الــحُمَّى – نَزْلَةُ بَرْدٍ .

إِمْسَاكٌ – إِسْهَالٌ – صُدَعٌ – اَلْعُيون.

طَبِيبٌ عَام – أَخِصَائِيٌ – أَنْفٌ وأُذُن وحَنْجَرَةٌ .

طَبِيبُ العُيونِ – غُرْفَةُ الطَّبِيبِ – الاسْتِقْبَالُ.

الدرس السَّابِعُ:

وَحْدَةُ النَّشَاطِ والمراجعة

أَوَلاً:

-فَكِّــرْ ثُــمَّ أَجِــبْ:

1- ماذا تَقُولُ عِنْدَما تُقابِلُ صَدِيقَكَ؟

2- ماذا تَقولُ عِنْدَ الوَدَاعِ؟

3- ما تَحِيَّةُ الإِسْلامِ؟

4- ما تَحِيَّةُ العِيدِ؟

5- ذَهَبْتَ لِعِيادَةِ صَدِيقِكَ في المُسْتَشْفَى. ماذا تَقولُ لَهُ؟

6- ماذا تَقولُ عِنْدَما تَدْخُلُ الــمَسْجِدَ؟

7- ماذا تَقولُ إِذا أَرَدْتَ فِعْلَ أَيِّ عَمَلٍ في الــمُسْتَقْبَلِ؟

ثانياً:

- استمع وردد:

1- كَيْفَ حَالُكَ؟

2- مَرْحَبــاً.

3- أَهْــلًا وَسَــهْلاً.

أَهْلاً بِكُــمْ.

4- كُلَّ عَامٍ وَأَنْتُمْ بِخَيْرٍ .

5- عِــيدٌ سَــعِيدٌ .

تعبيرات هامة

بِخَيْرٍ ، الــحَمْدُ لِلَّهِ.

6- مِــنْ فَضْــلِكَ.

7- تَهانينَــا.

8- لاَ أَسْــتَطِيعُ.

9- مُناسَــبَةٌ طَيِّبَــةٌ .

10- لاَ أُصَــدِّقُ.

11- أَلَيْسَ كَــل!ِكَ؟

12- وَداعــاً.

13- إِلى اللِّقــاءِ.

14- بكُــلِّ سُــرورٍ .

15- شُكْراً جَزيلاً.

16- وَفَّقَــكَ اللَّــهُ.

ثالــثاً :

-أَسْــئِلَــةٌ عَــامَّــةٌ :

1- هَل الــمَهْجعُ قَرِيبٌ مِن الشُّعْبَةِ؟

.....

2- أَيْنَ تُصَــلِّي الــجُمُعَــةَ؟

.....

3- كَــيْفَ حَــالُ وَالِــدِكَ؟

.....

4- أَيْــنَ تَتَغَــدَّى؟

.....

5- مَنْ يُعَالِــجُ الــمَــرِيض؟

.....

6- مِــنْ أَيْــنَ تَشــتَري الفَاكِهــةَ؟

.....

7- مَــا لُغَتُكَ؟

.....

رابعاً:

-اكْتُبْ أَسئلةً لِهذه الأجْوِبة:

1- سؤال: .....؟

1-جَوَاب: حَقِيبَتُهُ في الفَصْل.

2- سؤال: .....؟

2-جَوَاب: هُــوَ في الــمَسْجِدِ.

3- سؤال: .....؟

3- جواب: الدَّفترُ على المَكْتب.

4- سؤال: .....؟

4- جواب: أَمــامَ المُصَلِّينَ.

5- سؤال: .....؟

5- جواب: بِحَافِلــةِ الجَــامِعَةِ.

6- سؤال: .....؟

6- جواب: أَنا مِنْ بُلغَارْيــا.

7- سؤال: .....؟

7- جواب: عــلىَ الكرسي.

خامساً:

-أَجِبْ عَنِ الأسئلة الآتية بِجُمَلٍ مُفيدة مستعيناً بـــما بين القوسين:

1- مَتى تَحْضُرُ إلى الشُّعْبَةِ؟ (في السَّاعَة السَّابعة والنِّصْف).

.....

2- مِنْ أَيْنَ أَنْتُم؟ (بلادٍ مُختَلِفة).

.....

3- مَتى تُسَافِرُ إلى بَلَدِكَ؟ (العُطْلَة).

.....

4- لِماذَا جِئتَ مِنْ بِلادِكَ؟ (لأتَعَلَّم اللُّغة العَرَبِيَّة).

.....

5- كَـــمْ بـــابـــاً فِي فَصْلِكَ؟ (بـــابٌ واحِدٌ).

.....

6- مَاذَا بِـــكَ؟ (صُدَاعٌ).

.....

سادساً:

-اِختر كَلِمَةً واحِدَةً مِن كُلِّ عَمُودٍ لِتُكَوِّنَ خَمَسَ جُمَلٍ مُفِيدَةٍ :

(أ)	(ب)	(ج)	(د)	(هـــ)
أُصَلِّي	إلى	في	السِّفَارَة	السَّمَاعَة
أَحْضُرُ	الفَجْرَ	اَلْـــمَرِيضَ	بـــــ	السَّابِعَة

يَفْحَصُ	هَذَا	في	اللُّغَةِ	الفَرَنْسِيَّة
أنا	الطَّبِيبُ	الفَصلِ	مَسجد	العَرَبِيَّةِ؟
هَلْ	أَعْمَلُ	مُدَرِّسُ	في	الجامِعَةِ

1- .....

2- .....

3- .....

4- .....

5- .....

انْسخ :

العِلْمُ نُورٌ – اللَّهُ أَكْبَرُ– الصَّبرُ ضِياءٌ .

سابعاً:

اسْتَعْمِل الأسماءَ الآتية في جُمَلٍ من إِنْشَائِكَ:

المُسْتَشْفَى– الـطُّلابُ– اَلْـجَـامِعَـةُ– الفَصْـلُ– الشُّعْبَةُ– الصَّلاةُ– الأَذَانُ.

1- .....

2- .....

3- .....

..... -4

..... -5

..... -6

..... -7

..... -8

الدرس التالى

رجوع

الدرس الثامن:

يَوْمٌ في حَياةِ طالِبٍ

أَشْرَفُ : السلام عليكم.

بَهادَرُ : وعليكم السلام ورحمة الله.

أَشْرَفُ : مَتَى تَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِكَ؟

بَهادَرُ : أَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِي قُبَيْلَ صَلاةِ الفَجْرِ.

أَشْرَفُ : أَيْنَ تُصَلِّي الفَجْرَ، وَأَيْنَ تَتَناوَلُ فَطُورَكَ؟

بَهادَرُ : أُصَلِّي في مَسْجِدِ الجامِعَةِ، وأَتَناوَلُ فَطُورِي في المَطْعَمِ.

أَشْرَفُ : وَماذا تَفْعَلُ بَعْدَ ذَلِكَ؟

بَهادَرُ : أَعودُ إِلى المهجع لأَسْتَعِدَّ، ثُمَّ أَلْبَسُ مَلابِسي، وَأَحْمِلُ كُتُبِي وَأَذْهَبُ إِلَى الشّعْبَةِ.

أَشْرَفُ : مَتَى تَبْدَأُ الدِّراسَةُ؟ وَمَتَى تَنْتَهِي؟

بَهادَرُ : تَبْدَأُ في السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صباحا، وَتَنْتَهي في الوَاحِدَةِ إِلاَّ رُبُعاً ظُهراً.

أَشْرَفُ : مَتَى تَسْتَذْكِرُ دُروسَكَ؟

بَهادَرُ : أَسْتَذْكِرُ دُروسِي بَعْدَ صَلاةِ العَصْرِ.

أَشْرَفُ : مَتَى تَنامُ؟

بَهادَرُ : أَنامُ في السَّاعَةِ الحادِيَةَ عَشْرَةَ ليلاً.

تـــدريبـــات

التدريب الأول:

– اكْتُبْ جُمْلَتين مُناسِبَتَيْن بَعدَ كُلِ جُمْلَةٍ مما يأتي لتكوِّنَ الجُمَلُ الستُ فِقْرةً واحِدة:

1– أَستَيْقِظُ مِنْ نَوْمِي قُبيْلَ صَلاةِ الفَجْرِ.

2– .....

3- .....

4- أَلبسُ مَلابِسي وأَحْمِلُ كُتُبِي.

5- .....

6- .....

التدريب الثاني:

- رَتِّب كَلِمات كُــلِّ سَطْرٍ لِتُكَوِّن جُمْلــةً مُفِيــدَةً:

1- في- الــوَاحِــدَة- السَّــاعَــة- تَبْــدأُ- رُبْعــاً- إِلاَّ- و- تَنْتَهي- في- الَسَّابِعة- الدِّرَاسةُ.

.....

2- ا لعَصْرِ- دُروسِي- بَعْدَ- أَسْتَذْكِرُ- صَلا ةِ.

.....

3- إِلى - كُتُبي - أَحْمِلُ - أَذْهَبُ - الشُّعْبَةِ - و.

.....

4- مُبَكِّراً - هُــوَ - يَنَامُ.

.....

5- إِلى - مَتى - الشُّعْبَةِ - تَذْهَبُ.

.....

التدريب الثالث:

- أجِــبْ في جُمْلَــةٍ كَامِلَــةٍ :

1- متى تَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِكَ؟

.....

2- متى تَنَامُ كُلَّ يَوْمٍ؟

.....

3- أَيْنَ تُصَلِّي الفَجْرَ؟

.....

4- هَلْ تَسْتَيْقِظُ مِنْ نَوْمِكَ مُتَأَخِّراً؟

.....

5- مَاذَا تَفْعَلُ بَعْدَ صَلاَةِ العِشَاءِ؟

.....

6- متى تَذْهَبُ إِلى الشُّعْبَةِ؟

.....

7- متى تَعُودُ إِلى الـــمَهْجَعِ؟

.....

8- متى تَسْتَذْكِرُ دُرُوسَكَ؟

.....

9- كَيْفَ تَذْهَبُ إِلى الشُّعْبَةِ؟

.....

10- متى تَبْدَأُ الدِرَاسةُ في الشُّعْبَةِ؟

.....

11- ما الموادُ التي تُحِبُ اِسْتِذْكارَهَا؟

.....

12- أَتَذْهَبُ للصلاةِ في المسجدِ النَّبويّ دائماً؟

.....

تدريب الرابع:

– املأ كل فراغ بالكلمة المناسبة:

1- ..... مِنَ النَّوم قُبَيْلَ .....

2- ..... دُرُوسِي بَعدَ صَلاَةِ العَصْرِ.

3- أُصَلِّي الصُّبْحَ في ..... الجَامِعَةِ.

4- ..... فُطُوْرِي في مَطْعَمِ .....

5- أَستَيْقِظُ مِنْ نومي.....، فأَتَوَضَّأُ ثُمَّ ..... الفَجْرَ.

رَتِّبِ العِبَارات لِتُكَوِّن منها فِقْرةً مُنَاسِبةً:

1- أَعودُ إِلى المَهْجَعِ لأَسْتَرِيحَ.

2- أَتَنَاولُ فَطوري فِي المطْعَمِ.

3- أَحْمِلُ كُتبي.

4- أُصَلِّي الفجرَ في جَمَاعَةٍ .

5- أَذْهَبُ إِلى الـــمَدْرَسَةِ.

6- أَسْتَيْقِظُ مِنْ نَومِي مُبَكِّراً.

التدريب الخامس:

– أَدْخِلِ الأَفْعَالَ التَّالِيةَ فِي جُمَلٍ من إِنْشَائِكَ:

1- أَسْتَذْكِرُ .....

2- أَتَناوَلُ .....

3- أَرْتَـــدِي .....

4- أَجْلِسُ .....

5- أَذْهَبُ .....

6- أُصَلِّي .....

7- أَقْــرَأُ .....

8- أَعُــودُ .....

التدريب السادس:

- أُكــتُبْ في دَفترِكَ:

كانَ رَسُولُ اللّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وسَلَّمَ إِذَا اسْتَيْقَظَ قَالَ: "الحَمْدُ لِلّهِ الَّذِي أحْيَانَا بعْــدَما أَمَاتَنَــا وَإِلَيْــهِ النُّشُورُ". (رَوَاهُ البُخَارِيُّ)

تعــبير شــفوي

أُطْلُبْ مِنْ زَميلِكَ أَنْ يَفْعَلَ ما يَلِي:

1- افتَحِ البابَ يا بَشيرُ.

2- افتَحْ فَمَكَ يا عليُ.

3- افتَحْ دَفْتَرَكَ يا طارِقُ.

4- أغْلِقِ النَّافِذَةَ يا جَميلُ.

5- تعَالَ واجْلِسْ هنا.

6- اذْهَبْ إلى هُناكَ.

7- كُلْ هَذِهِ التُّفَّاحَةَ.

8- اُكْتُبْ هَذِهِ الكَلِمَةَ عَلى السَّبُّورَةِ.

9- قُمْ مِنْ هُنَا، وَاجْلِسْ هُناكَ.

10- ضَعِ القَلَمَ عَلى الــمَكْتَبِ.

الدرس التَّاسِعُ:

في مَكْتَبِ الــبَريدِ

جَسورٌ : اَلسَّلامُ عَلَيْكُمْ.

اَلْمُوَظَّفُ : وَعَلَيْكُمُ السَّلامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكاتُهُ.

جَسورٌ : أُريدُ أَنْ أُرْسِلَ هَذَا الخِطابَ إِلى أُزْبِكِسْتانَ.

اَلْمُوَظَّفُ : هَلْ كَتَبْتَ العُنْوانَ؟

جَسورٌ : نَعَمْ. كَمْ الأُجْرَةُ؟

اَلْمُوَظَّفُ : نِصْفُ رِيالٍ. بِالْبَرِيدِ العادِيِّ.

جَسورٌ : تَفَضَّلْ. مَتَى تَصِلُ الرِّسالَةُ إِلَى أُزْتكِسْتانَ؟

اَلْمُوَظَّفُ : تَصِلُ بَعْدَ أُسْبوعٍ تَقْرِيباً، إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

تدريبات:

التدريب الأول:

– اِسْــمَعْ وَرَدِّدْ:

1– أُرِيدُ أَنْ أُرْسِلَ رِسَالةً.

2– أُرِيدُ أَنْ أُرْسِلَ بَرْقِيَّةً.

3– أُرِيدُ أَنْ أَكتُبَ رِسَالةً.

4– أُرِيدُ أَنْ اشتري قَلماً.

5– أُرِيدُ أَنْ أَقرأَ صَحِيفةً.

التدريب الثاني:

– رتّب الكَلِمَات الآتية لِتُكَوِّنَ من كل سطر جملةَ مفيدة.

1– أُرِيدُ– رِسَالَةً– أُرْسِلَ– أَنْ– مِصرَ– إِلى.

2– اَلْعُنْوان– هَلْ– كَتَبْتَ–؟.

3– اَلبَرِيد– مِنْ– أَيْنَ– مَكْتَبَ– فَضْلِكَ؟.

4– العادي– اَلْبَرِيد– هَذِه– الرِّسَالة– أَرْسَلْت

5– الرِّسالة– كَـــمْ– ريالاً– أُجْرَة–؟.

6– جَسورٌ – ذَهَبَ– البريد– مَكْتَبِ– إِلى.

التدريب الثالث:

– املأ الفَرَاغ بِالكَلِمَة المُنَاسِبَة مما بـــين القوسين:

1– ذَهَبْتُ إِلى ..... اَلْبَرِيد. (مَكْتَب– مَكْتَبَةٌ)

2– قَابَل مُحَمَّدٌ ..... اَلْبَرِيد. (مُدَرِّس– موظف)

3– كَـــمْ ..... دَفَعْتَ؟ (الرِّيال– ريالا)

4– هَذِه الرِّسَالة بِالبَرِيد ..... (العادي– اَلعُنْوان)

5– أُرِيدُ ..... أُرْسِلَ هَذا الخِطَابَ. (مِنْ– أَنْ)

6– هَلْ تَعْرِفُ مَكْتَب اَلْبريد .....؟ (اَلْـــمَرْكَزِي– اَلْكَهْرُبَاء)

التدريب الرابع:

– رتب العِبَارات لِتُكَوِّن منها فَقْرة مُنَاسِبةً.

1- ذَهَبْتُ إِلى مَكْتَبِ البريدِ.

2- وَضَعْتُ الرِّسالَة في الظَّرف.

3- كَتَبْتُ العنْوَانَ.

4- كَتَبْتُ رِسالةً إِلى والدتي.

5- أَعْطَيْتُ مُوَظفَ البريدِ الرِّسالةَ.

6- دَفَعْتُ قِيمة الرِّسالة لِلمُوَظَّفِ.

التدريب الخامس:

- أَدخل هـــذه الكلمات في جمل من إنشائك:

1- رِسالَةً .....

2- مُوَظَّف .....

3- اَلْبَرِيد .....

4- اَلْعُنْوَان .....

5- اَلظَّرف .....

6- اَلصُّنْدُوق .....

7- أَرْسَلَ .....

8- مَكْتَب .....

الدرس اَلْعَاشِرُ:

في المَكْتَبَــةِ

اَلطَّــالِبُ : السلام عليكم.

صاحِبُ المَكْتَبَةِ : وعليكم السلام ورحمة الله.

اَلطَّــالِبُ : مِنْ فَضْلِكَ. بِكَمِ الدَّفْتَرُ.

صاحِبُ المَكْتَبَةِ : اَلدَّفْتَرُ الصَّغِيرُ بِثَلاثَةِ رِيالاتٍ .

اَلطَّــالِبُ : وَبِكَمْ اَلْــمِسْطَرَةُ.

صاحِبُ المَكْتَبَةِ : اَلْمِسْطَرَةُ بِرِيالَين.

اَلطَّــالِبُ : أُرِيدُ خَمْسَةَ دَفاتِرَ صَغِيرَةٍ وَمِسْطَرَتَين.

صاحِبُ المَكْتَبَةِ : خَمْسَةُ دَفاتِرَ بِخَمْسَةَ عَشَرَ رِيالاً، وَمِسْطَرَتانِ بِأَرْبَعَــةِ رِيــالاتٍ (15+4=19)
اَلْمَجْمُوعُ تِسْعَةَ عَشَرَ رِيالاً.

اَلطَّــالِبُ : تَفَضَّلْ.

صاحِبُ المَكْتَبَةِ : شُــكْراً.

تدريبات

التدريب الأول:

- أجِبْ عَنْ الأَسْئَلَةِ الآتية مُسْتَعِيناً بالصور

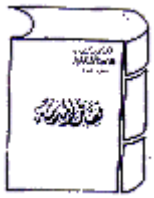
1- بِكَمِ القَلَم؟

القَلَمُ بـــ .....

2-بِكم الدَّفتْر ؟

الدَّفترُ بـــ .....

3- بِكَمْ الكِتاب ؟

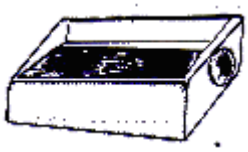


الكِتابُ بـــ .....

4- بِكمْ المِسْطَرَة ؟

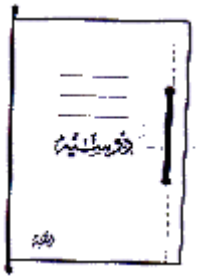
المِسْطَرَةُ بـــ.....

5- بِكَمْ آلمِبْراة ؟



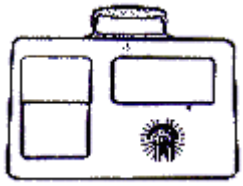
المِبْراةُ بـــ .....

6- بِكَمْ المِلَفّ ؟



المِلَفُّ بـــ .....

7- بِكَمْ الحقِيبةَ ؟



الحَقِيبْةُ بـــ .....

التدريب الثاني:

– صِلْ بـــينَ السؤالِ والجواب اَلمُناسِب:

بِكَم القَلَم؟	لا، هَذا دَفترٌ .
مَا هَذا؟	مِن الـــمَخْبَزِ.
من أَيْن تَشتري اَلكُتُبَ؟	بِريـــالين.
من أَيْنَ تَشتري اَلخُبْز؟	هَذا جَرَسٌ .
أَهذا كِتَابٌ ؟	مِن اْلـــمَكْتَبَةِ.

التدريب الثالث:

– أجب عن الأسئلة الآتية مُسْتَعِيناً بِالكلماتِ التي بين قوسين:

1- إِلى أَين تَذْهَبُ؟ (المكتبة)

.....

2- لِماذَا تَذْهَبُ إِلى الـــمَكْتَبَةِ؟ (لأشتري، قلماً، كتاباً)

.....

3- كَـــمْ ثَمَنُ القَلَمِ؟ (ريَالان)

.....

4- أَيْنَ مَكْتَبَة طَيْبَة؟ (مكتب البريد)

.....

التدريب الرابع:

– صِلْ الكلماتِ المضَّادةِ في المعنى:

(أ)	(ب)
1- غَـــالٍ	مَفْتُوحَـــةٌ
2- اِشـــترَى	قَبِيـــحٌ
3- قَدِيمٌ	رَخِـــيصٌ
4- جَمِيلٌ	بَـــاعَ
5- مُغْلَقَـــةٌ	جَـــدِيدٌ

التدريب الخامس:

– اِربط بين الجُمْلَتين كـــما في المثالين التَّالين:

مثال 1:(الحَقِيْبَةُ جميلةٌ . الثَّمنُ مَعْقُولٌ)

هَذِهِ الحَقِيْبَةُ جميلةٌ وثَمَنُها معقولٌ .

مثال 2:(الغُرْفَةُ صَغِيْرَةٌ . البابُ كَبِيرٌ)

هَذِهِ الغُرْفَةُ صَغِيرَةٌ وبَابُها كَبِير.

1- (المكتبةُ صَغِيرَة. الكتبُ كثيرةٌ)

.....

2- (اَلقَمِيصُ جَمِيل. اللونُ أصفرُ)

.....

3- (القَلَمُ جَيِّدٌ . السِّعْرُ مُنَاسِبٌ)

.....

4- (الطَالِبُ هندي.الصَدِيقُ سُعُوديٌ)

.....

5- (اَلْكُتُبُ جَيِّدةٌ . الثَّمَنُ معقولٌ)

.....

التدريب السادس:

- هَات أَسئِلةً مُنَاسِبَةً لِلأجْوِبَةِ الآتية:

1- س :.....

ج القَلَمُ بِريالين.

2- س :.....

ج مِنْ الـــمَكْتَبَةِ.

3- س :.....

ج لأَشتري كتاباً جديداً.

4- س :.....

ج أَمام مَكْتَبِ البَريدِ.

5- س :.....

ج نَعَمْ الثَّمنُ مُناسِبٌ .

6- س :.....

ج اِشتريتُ دَفَاتِرَ وأَقلاماً.

7- س :.....

ج أَشتري مِنْ المَكْتَبةِ الأَدَواتِ المَكْتَبِيَّةَ.

الدرس الحادي عشر:

نشـــاط .. ومرا جعـــة

أنـــا أَفْعَـــل

اقْرَأ الجُمْلَةَ ثُمَّ حاوِل تطبيقه أمام الطّلاب:

1- أنـــا أمْسَحُ السَّبُّورَةَ.

2- أَنـــا أَكْتُبُ عَلى السَّبُّورَةِ.

3- أَنـــا أَقْـــرَأ الكتاب.

4- أَنـــا أَلْعَبُ بِالكُرَةِ.

5- أَنـــا أَسْبَحُ في الـــماءِ.

6- أَنـــا أَفْحَصُ الـــمَريضَ.

7- أَنـــا أَنْظُرُ إِلى السَّماءِ.

8- أَنـــا أَتَناوَلُ الطَّعامَ.

9- أَنـــا أَتَكَلَّمُ مَعَ زَمِيلي.

10- أَنـــا أَجْلِسُ عَلى الكرسِيِّ.

11- أَنـــا أَنـــامُ عَلى السَّرِيرِ.

12- أَنـــا أَقـــودُ السَّـــيَّارَةَ.

فَكِّر... فَكِّر واعرف الإِجَابَةَ

1- يُؤدِّيها المُسْلِمون في المَسْجِدِ جَمَاعةً.

2- تَحِيَّةُ الإِسْلام.

3- مَاذا أَقول قَبْلَ أَن أَتناولَ الطَّعامَ؟

4- مَاذا تَقُولُ إِذا دَخَلْتَ المَسْجِدَ؟

5- مَاذا تقولُ عِنْدَما تُقَابِلُ صَدِيْقَكَ؟

6- ماذا تَقُولُ في الوَداعِ؟

7- مَتى تَقُولُ السَّلامُ عليكـــمُ؟

8- ما الشَّهرُ الَّذي قَبلَ عِيدِ الفِطْرِ؟

9- مَنْ أَخُو الأَب؟

10- وَالِدُ الأَب أَوِ الأُم.

11- نَعْرِفُ بها الوَقْت.

12- نُصَلِّيهاَ في رمضانَ فَقَطْ.

هات أسئلةً لإجابات التَّالية:

س1 :.....؟

ج : أُسَافِرُ في السَّاعة السَّابعة صباحاً.

س2 :.....؟

ج : هُوَ طَـــالِبٌ .

س3 :.....؟

ج : هذا القَلَمُ بِريـــالَيْنِ.

س4 : .....؟

ج : سأتناولُ طَعَامَ الغداء في المَطْعَمِ.

س5 : .....؟

ج : هَـــذا كِـــتَابِي.

س6 : .....؟

ج : أَمَـــامَ المَسْـــجِدِ.

س7 : .....؟

ج : الطَّبيب يُعَابُ المريضَ.

تَخَيَّل:

تَخَيَّل أَنك أصبحت مَرِيضاً وبِكَ أَلَـــمٌ شَدِيدٌ في بَطْنِكَ فَذَهَبْتَ إِلى الطَّبيبِ وسأَلكَ الأسئلة التالية فَبِمَ تُجِيبُ؟

الطبيب : بِماذَا تَشْعُرُ؟

المريض : .....

الطبيب : متى شَعَرْتَ بالأَلَمِ؟

المريض : .....

الطبيب : مَاذا تناولتَ أمس في العَشَاءِ؟

المريض : .....

الطبيب : هَلْ نِمتَ بَعْد الأَكْلِ مُبَاشَرَةً؟

المريض : .....

أَعِد الجمل الآتية مستعملا الكلمات التي بين القوسين كـــما في المثال:

مثـــال: أَنا أَشْعُرُ بِالبرد

أَنا أَشْعُرُ بِالحَـــرِّ	(الحر)
نَحْنُ نَشْعُرُ بِالحَـــرِّ	(نحن)
نَحْنُ نَشْعُرُ بِالسَّعادة	(السَّعَادَة)
.....	(الأَلَمِ)
.....	(نَحْنُ)
.....	(الفَرَح)
.....	(نَحْنُ)
.....	(اَلْـــمَرَض)
.....	(أَنْـــتَ)
.....	(هُـــوَ)
.....	(هِـــيَ)

أَتَعْرِفُ مَنْ أَنـــا؟

1- أُنَادِي الناسَ للصلاة والفلاحِ.
2- أُعَالِجُ المرضى وأَصفُ لَهُم العِلاجَ.
3- أُصَـــلِّي بِالناسِ.
4- أُعَـــلِّمُ الطُّلابَ.
5- أُسَاعِدُ الطَّبيبَ في عَمَلِه.
6- أَفْلَحُ الأَرضَ وأَروي الزَّرعَ.
7- أَحْكُمُ بين النَّاسِ بالعَدْلِ.
8- أَعمَلُ في اَلْبِقَالَةِ.
9- أبني المنازلَ.

10- أَقــودُ الطَّائرةَ.

رجوع